

PRITARTA
Šilutės meno mokyklos
tarybos 2026-01-30
protokolu Nr.(1.4)-1

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
mero 2026-04-23
potvarkiu Nr. M1-229

PATVIRTINTA
Šilutės meno mokyklos
direktoriaus 2026-04-28
įsakymu Nr. V-27-1

ŠILUTĖS MENO MOKYKLOS
2026-2028 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ŠILUTĖS MENO MOKYKLA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2026 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės meno mokykla, kodas 190698118
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės meno mokykla, kodas 190698118

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	----

Programos parengimo argumentai	Mokykla vykdo kultūrinę, švietėjišką veiklą, dalyvauja regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Rengia gabius mokinius ugdymo tęstinumui ir prisideda prie išsilavinusios, kultūrą puoselėjančios bendruomenės kūrimo. Programa siekiama užtikrinti optimalias sąlygas ugdymo kokybės gerinimui ir kultūrinei - švietėjiškai veiklai.
---------------------------------------	---

Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas.	Kodas	4
--	---	--------------	---

Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.	Kodas	4.1.
---	---	--------------	------

Programa	Tęstinė
-----------------	---------

Programos aprašymas:

Šia programa siekiama gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti optimalias ugdymo sąlygas mokiniams ir mokytojams, gerinant materialinius resursus.

Meno mokyklai, siekiančiai teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, prisidedančiai prie kultūrą puoselėjančios rajono bendruomenės kūrimo, ir gambiausių mokinių rengimo meninio ugdymo tęstinumui, reikalinga moderni ir patogi ugdymo aplinka bei ugdymo priemonės.

Programos tikslas	Užtikrinti optimalias sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui ir kultūrinei, švietėjiškai veiklai.	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	----

Tikslo aprašymas:

Gerinti mokyklos veiklą ir užtikrinti optimalias mokinių ugdymo ir mokytojų darbo sąlygas, patalpas pritaikyti mokyklos specifinei veiklai.

Kokybiškam vaikų ugdymui būtina nuolat atnaujinti mokyklos lauko ir ugdymosi erdves, inventorių, muzikos instrumentus, estetišką aplinką.

Modernizuoti ugdymo procesą, įdiegiant informacijos ir komunikacijos technologijas, ir taip padaryti mokymosi procesą įdomesniu, atitinkančiu šiuolaikinius vaiko poreikius.

Meno kolektyvai ir individualūs atlikėjai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, festivaliuose, rengiamos išvažiuojamosios mokinių dailės darbų parodos, plenerai, todėl mokyklai būtina užtikrinti mokinių nuvežimo į renginius sąlygas.

Uždaviniai:

1. Siekti individualios kiekvieno ugdytinio pažangos, organizuojant meninius projektus, konkursus, festivalius bei kultūrinius renginius miesto bendruomenei.
2. Kurti atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą, taikant įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas.

3. Nuolat atnaujinti mokyklos materialinę ir metodinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo procesą.
4. Sukurti psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugią aplinką.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Šiuolaikiškas ugdymo turinys, sukurtas derinant tradicijas ir ugdymo naujoves, diferencijuojant individualias ir grupinių pamokų dalykų ugdymo programas. Siekiant užtikrinti kokybiškas menines veiklas ir ugdymo procesą, įrengti kabinetai su nauja įranga, atnaujinta instrumentų bazė. Rekonstruota mokyklos koncertinė salė ir įsigytas koncertinis fortepijonas salė suteikia galimybę ženkliai pagerinti ugdymo kokybę, didesnę dėmesį skiriant mokinių saviraiškos kompetencijų ugdymui. Inicijuojami mokyklos mokinių ir mokytojų koncertai rajono švietimo įstaigose, senjorų namuose, socialinių partnerių renginiuose. Aktyviai viešinami mokyklos organizuojami renginiai, projektai, mokytojų geroji patirtis, mokinių dalyvavimas bei pasiekimai tarptautiniuose, šalies ar miesto konkursuose. Stiprinami mokytojų ir mokinių tarpusavio pagarbos bei pasitikėjimo santykiai: atvirumas, pagarba, užtikrinta emociškai ir fiziškai saugi meninio ugdymo aplinka.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetui skirtos lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, mokyklos lėšos iš specialios programos, projektinės lėšos ir rėmėjų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui. Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai. Užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybes švietimo įstaigoje. Organizuoti kryptingą mokinių užimtumą vasaros metu, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai, LR higienos normos, Šilutės rajono strateginės plėtros planas.

ŠILUTĖS MENO MOKYKLA

2026-2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮŽANGA

Šilutės meno mokyklos strateginis veiklos planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas – pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti. Taip pat numatomi siektini strateginiai tikslai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

Meno mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2025 m. rugsėjo 12 d. Šilutės meno mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-48, planui pritarė Mokyklos taryba.

Rengiant strateginį Šilutės meno mokyklos veiklos planą vadovaujamas:

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ patvirtinimo“;
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;
- Dėl strateginio planavimo savivaldybės rekomendacijų patvirtinimo (LRV nutarimas 2014 m. gruodžio 15 d. Nr. 1435).
- Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK2695 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymo Nr. V-1030 redakcija) „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“;
- Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl Rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“;
- Šilutės rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu (patvirtintas savivaldybės Tarybos 2025 m. vasario 27 d. Nr. T1- 696) ,
- Papildytas Šilutės rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginis veiklos planas (patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės taryboje 2025 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T1-780).
- 2025-2027 metų Meno mokyklos strateginiu planu.

Parengus strateginį veiklos planą, suformulavus uždavinius ir jų įgyvendinimui numčius programines priemones, rengiamas metinis veiklos planas.

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės meno mokykla 190698118 (asignavimų valdytojo(-ų) pavadinimas, kodas)
Misija	Teikti kokybišką meninį ugdymą, užtikrinant ugdymo tęstinumą, puoselėti mokinių kūrybiškumą, individualius gebėjimus ir kultūrines vertybes. Savo veikla prisidėti prie Šilutės rajono neformalaus švietimo sistemos tvarumo.
Vizija	Kultūrinės erdvės įkvėpta, moderni, sukurianti inovatyvias erdves kūrybai ir saviraiškai, mokykla.
Prioritetai	• ugdomosios veiklos tobulinimas; • mokymosi aplinkos modernizavimas mokinių poreikių tenkinimui; • glaudžių ryšių su miesto, rajono bendruomene bei kitomis meninio profilio mokyklomis kūrimas.

Vertybės	• bendruomeniškumas; • atvirumas pokyčiams ir naujoms patirtims; • nuolatinis tobulėjimas; • atsakomybė; • pagarba menui ir kultūrai.
-----------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymo Nr. V-1030 redakcija) yra viena iš svarbiausių neformaliojo ugdymo institucijų veiklos planavimo dokumentų. Valstybinėje pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojamas svarbiausių vertybių laikymasis: bendradarbiavimas su partneriais ir naujovių įvedimas (atvirumas), kūrybinių idėjų generavimas ir įgyvendinimas (kūrybingumas) bei švietimo darbuotojų atsakomybė už ugdytinių tobulėjimą ir jiems daroma įtaką ugdant pilietiškumą ir tradicijų puoselėjimą (atsakomybė). Kitos strategijoje akcentuojamos sritys: pedagogų kvalifikacijos kėlimas, lyderystės ugdymas ir skatinimas, mokėjimas dirbti komandoje, veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, savęs vertinimu ir duomenimis pagrįstas švietimo valdymas. Lietuvos Respublikos Seimas priėmė Švietimo įstatymą, kuriame nurodo, kad neformaliojo ugdymo įstaigų paskirtis yra tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius. O formalųjį švietimą papildantis ugdymas – sistemiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti įgūdžius ir suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Mokyklos vykdoma švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į bendrąsias Lietuvos švietimo politikos gaires ir vertybes.	
Ekonominiai ir socialiniai veiksniai. Šalies ekonominė būklė lemia nepakankamą švietimo finansavimo lygį. Mokymo(-si) patalpos tik dalinai atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Savivaldybės skirtomis lėšomis suremontuotos pirmojo aukšto patalpos, koncertinė salė, šokių salė ir antrojo aukšto administracijos kabinetai. Reikalinga dailės skyriaus trečio aukšto ir kitų patalpų renovacija, kuri būtina siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, kiemo renovacija įrengiant edukacines erdves. Trūksta lėšų platesnei koncertinei, konkursinei veiklai, koncertinėms kelionėms, taip pat ne visi gabūs vaikai, dėl lėšų trūkumo, gali vykti dalyvauti konkursuose, koncertuose, festivaliuose. Egzistuojant esamai konkursų sistemai, dėl konkursinių nario mokesčių, ne visi norintys ir gebantys mokiniai gali juose dalyvauti. Tai užkerta kelią savirealizacijai ir tobulėjimui. Mokytojų atlyginimas neproporcingas valstybės ekonominio išsivystymo lygiui. Mokiniai mokykloje nemokamai naudojami muzikos instrumentais, muzikine ir dailės literatūra, turi galimybę nuomotis instrumentus mokymuisi namuose.	
Technologiniai veiksniai. Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į ugdymo procesą – būtina sąlyga įdiegti šiuolaikines modernias muzikos, dailės ir šokio programas. Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Mokykla taip pat siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdama jų panaudojimą ugdymo procese. Mokykloje kompiuterizuotos 45 darbo vietos, veikia šviesolaidinio interneto ryšys, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, atnaujintos kompiuterinės programos, įdiegtas elektroninis dienynas. Modernizuojant ugdymo procesą, reikalinga muzikinė kompiuterinė įranga kūrinių aranžavimui, interaktyvios lentos ir kt. Šiuo metu ugdymo procese naudojame audio magnetofonus, kompaktinių diskų grotuvus, DVD magnetofoną, multimedijos projektorius, interaktyvius ekranus, vaizdo kamerą, taip pat meninės grafikos kompiuterinę įrangą ir interaktyvaus mokomojo turinio programinę įrangą.	
Vidinės aplinkos analizė:	
Teisinė bazė.	

Vadovaujantis teisine baze, reglamentuojančia švietimo sistemos veiklą, sukurta vidinė teisinė bazė: mokyklos veiklą reglamentuojantys Nuostatai, Vidaus tvarkos taisyklės, Vidaus kontrolės politika, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos nutarimai, strateginiai planai, ugdymo planai, kurių pagrindu sukurtos mokyklos savivaldos ir veiklos tvarkos, darbuotojų pareiginės instrukcijos, padedančios vykdyti neformaliojo švietimo paslaugas.

Organizacinė struktūra.

Šilutės meno mokyklos struktūrą sudaro:

administracija: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, raštvėdė, bibliotekininkė;

pedagoginis personalas: muzikos, dailės ir šokio mokytojai, koncertmeisteriai;

nepedagoginis personalas: valytojai, rūbininkė, pastatų priežiūros darbininkai, kiemsargis, instrumentų derintojas, IT inžinierius, garso ir šviesų režisierius;

savivalda: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija.

Mokykla turi muzikos ir dailės klases – Kintuose, Švėkšnoje ir Žemaičių Naumiestyje.

Mokiniai mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio muzikos, dailės ir šokio ugdymo programas ir neformaliojo ugdymo programas: muzikos ir dailės ankstyvojo, muzikos ir dailės išplėstinio, šokio, muzikos mėgėjų ir muzikos suaugusiųjų.

Įstaigos veiklos kontrolė

Mokyklos veikla, jos efektyvumas ir rezultatai kontroliuojami įstatymų ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindinę veiklą reglamentuoja Švietimo įstatymas ir mokyklos nuostatai, vidaus kontrolės politika, apskaitos politika. Darbuotojai dirba pagal pareigybių aprašymus, vidaus tvarkos taisyklės, laikydamiesi mokyklos nuostatų reikalavimų. Vieną kartą metuose vykdomi metiniai pokalbiai su visais darbuotojais. Ugdomąją stebėseną planingai vykdo mokyklos administracija, veikia mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, vykdoma metodinių grupių veikla.

Ūkinės operacijos pagrįstos apskaitos dokumentais.

Finansinė atskaitomybė grindžiama teisės aktų nustatyta tvarka.

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 53 darbuotojai – iš jų 40 pedagogų (mokytojų ekspertų – 3, metodininkų – 14, vyr. mokytojų – 8, mokytojų – 15, 2 koncertmeisteriai metodininkai, 1 neatestuotas koncertmeisteris. Mokytojo kompetencija, kvalifikacija – lemiamas veiksnys ugdymo procese. Mokytojai tobulina kvalifikaciją Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos ir kitų organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose bei su mokiniais dalyvaudami regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Mokytojai ne tik rengia koncertus, parodas, organizuoja renginius, projektus, plenerus, seminarus-praktikumus, konkursus, bet juose aktyviai dalyvauja su mokiniais.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planai, ugdymo planas, metodinių grupių planai, pedagogų atestacijos planai. Strateginį planą, metinį veiklos planą ir ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Planų tikslai ir uždaviniai keliami atsižvelgiant į respublikos ir rajono švietimo tikslus ir uždavinius. Planų įgyvendinimas analizuojamas mokyklos tarybos, mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos lėšas sudaro: Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetui skirtos lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, pajamos už neformaliojo švietimo teikiamas paslaugas, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip perduotos lėšos.

Lėšos naudojamos mokyklos reikmėms: ugdymo priemonių įsigijimui, materialines bazės modernizavimui, komunalinėms ir kitoms paslaugoms, prekėms įsigyti, edukacinių aplinkų plėtrai, patalpų remontui, transporto nuomai, kolektyvų rūbų atnaujinimui ir kt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Šilutės meno mokykloje įdiegta: elektroniniai mokinių ir pedagogų registrai, e. dienynas, dokumentų valdymo sistema KONTORA, internetinė svetainė, elektroniniai paštai. Administracija naudoja telefonais grupės planu.

Mokykla turi 6 spausdintuvus, 1 kopijavimo aparatą, 9 daugiafunkcinius spausdintuvus, 20 stacionarių kompiuterių, 26 nešiojamus kompiuterius, 2 serverius, 2 planšetinius kompiuterius, 3 interaktyvius ekranus, 1 vaizdo kamerą, 12 projektorių, 7 magnetofonus, 1 belaidės ausinės, 10 kompiuterinių kolonėlių, 2 *bluetooth* belaidės kolonėlės, 2 mobilias garso sistemas, 2 koncertines kolonėles, 2 muzikinius centrus, 4 *web* kameras, 2 DVD leistuvus, 1 mikšerinį pultą, 1 televizorių, 3 mikrofono stoteles, 11 komutatorių, 5 prieigos taškus,

SSGG analizė:

Stiprybės.

1. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai.
2. Paslaugų prieinamumo plėtra leidžia į mokyklą pritraukti vis daugiau mokinių iš Šilutės rajono.
3. Bendruomenės poreikius tenkinančios, ugdymo kokybę, tęstinumą užtikrinančios ugdymo programos ir planai.
4. Aukšto meninio lygio mokomųjų kolektyvų ir ugdytinių pasirodymai šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei dailės skyriaus ugdytinių darbų parodos, meninės instaliacijos, puošiančios miestą.
5. Mokyklos atvirumas, ryšiai su ugdymo ir kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais, glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
6. Emociškai ir fiziškai saugi meninio ugdymo aplinka.
7. Mokykloje gerosios patirties sklaida pasireiškia per mokytojų rengiamas kvalifikacines programas, organizuojamus respublikinius bei tarptautinius seminarus-praktikumus muzikos ir meno mokyklų mokytojams.
9. Mokykla atvira pokyčiams.

Silpnybės.

1. Didėjant paslaugų įkainiams, nepakanka lėšų materialinės bazės turtinimui.
2. Mokytojų nepakankamas skaitmeninių kompetencijų tobulinimas lyginant su sparčiai atsinaujinančiomis ir tobulėjančiomis IKT.
3. Modernių mokymo (si) priemonių trūkumas (IT priemonės).
4. Mokykla neturi pakankamai lėšų transporto priemonių nuomai, kurios reikalingos mokyklos veiklai vykdyti.
5. Reikalingas dailės skyriaus klasių ir ugdymo erdvių remontas.
6. Meno mokyklos mokiniai susiduria su didėjančiais mokymosi krūviais bendrojo ugdymo mokyklose, todėl trūksta laiko saviruošai.
7. Visuomenės vertybinių nuostatų kaita meninio ugdymo atžvilgiu.

Galimybės.

1. Ugdymo programų pasiūla, pasirinkimo laisvė mokiniams bei vykdomas mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas.
2. Muzikos, šokio ir dailės ugdymo programų tarpusavio dermės plėtojimas.
3. Platesnis IKT taikymas ugdymo procese suteiktų mokymuisi patrauklumo, įvairovės.
4. Struktūrinių fondų ir kitų finansavimo šaltinių paramos paieška, tarpinstitucinių ir tarptautinių projektų rengimas, bendradarbiaujant su savivaldybe.
5. Sudaromos sąlygos mokinių meninei saviraiškai, dalyvaujant konkursuose, projektuose, pleneruose kituose miestuose bei šalyse.
6. Kurti ir įgyvendinti bendrus muzikinius projektus su giminingomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje.
7. Neformaliojo ugdymo programų įvairovės didinimas.
8. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais).

Grėsmės.

1. Dėl ekonominių, finansinių priežasčių nemaža dalis tėvų neturi lėšų muzikos instrumentams įsigyti bei negali vaikams sudaryti sąlygų dalyvauti konkursuose (dideli dalyvio mokesčiai, kelionių išlaidos).
2. Mokinių užimtumas. Didėjant mokinių krūviams ir reikalavimams bendrojo ugdymo mokyklose, mažėja motyvacija mokytis meno mokykloje.
3. Dėl netinkamos meninio profilio specialistų ruošimo reformos iškyla kai kurių dalykų specialistų trūkumo problema.
4. Naujų, susijusių su inovatyviomis muzikos pažinimo bei kūrimo technologijomis, meninių programų trūkumas.
6. Mažėjantis moksleivių meninio pažinimo poreikis. Vyraujantis greitai pasiekiamo rezultato kultas mažina mokinių motyvaciją nuosekliai mokytis ir siekti ilgalaikių tikslų.
7. Mažėja atskirų dėstomų dalykų populiarumas.
8. Didelė NVŠ veiklų pasiūla rajone.

Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą	4.1.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):	Kodas
Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	01

PRITARTA

Šilutės meno mokyklos

tarybos 2026-01-30

protoliniu nutarimu Nr. (1.4)-1