

ŠILUTĖS MENO MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. (1.16) E3-
Šilutė

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Šilutės meno mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, sudaranti sąlygas visiems besimokantiems atrasti kūrybinį džiaugsmą, kurti bei tobulėti. Savo veikla mokykla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo, mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

Vykdamas įstaigos strategiją ugdymo srityje, mokykloje sudarytos sąlygos vaikams ir suaugusiems ugdytis pagal Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau FŠPU) ir neformaliojo švietimo programas, mokytojai turi galimybes tobulinti pedagogines ir profesines kompetencijas, vyksta glaudus bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. Mokykloje yra sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka. 2025 metais buvo įgyvendinamos 6 FŠPU (formalųjį švietimą papildantis ugdymas) programos – pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo, pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo, pradinio ir pagrindinio šokio ugdymo, 5 neformaliojo vaikų švietimo programos ir 1 neformaliojo suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa. Mokykloje 2025 metais mokėsi 513 mokinių (34 mokiniai mokėsi dvejose programose): muzikos skyriuje – 223 (iš jų 12 – Kintų, 9 – Švėkšnos ir 11 mokinių Žemaičių Naumiesčio klasėse), šokio skyriuje – 40, dailės skyriuje – 298 (225 mokiniai – Šilutės, 14 mokinių – Kintų, 37 mokiniai – Švėkšnos ir 22 mokiniai – Žemaičių Naumiesčio klasėse).

Mokytojų skaičius	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos				Koncertmeisterių kvalifikacinės kategorijos		
	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Koncertmeisteris metodininkas	Vyresnysis koncertmeisteris	Koncertmeisteris
40	15	8	14	3	2	-	1

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATAI

Šilutės meno mokyklos (toliau – Mokykla) veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2024-2026 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, detalizuotos 2025 metų Veiklos plane. Suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina esminiai pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiekti rezultatai. Numatyti tikslai orientuoti į ugdymo proceso organizavimo tobulinimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, mokinių, mokytojų, tėvų bendruomenės bei socialinių partnerių telkimą bendrai kūrybinei partnerystei. Pasirinkta prioritentinė kryptis – ugdomosios veiklos organizavimo tobulinimas, skatinant mokymosi motyvą, glaudžių ryšių su miesto bendruomene ir kitomis meninio profilio mokyklomis kūrimas.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio tikslo uždavinį – siekti individualios kiekvieno ugdytinio pažangos, organizuojant meninius projektus, kultūrinius renginius miesto bendruomenei – buvo organizuojami koncertai, konkursai, parodos ir dailės darbų peržiūros. Dalyvauta 77 kultūriniuose renginiuose mieste ir rajone. Siekiant suteikti galimybę platesnei visuomenės daliai susipažinti su kūrybiniais mokinių darbais, buvo surengta 12 mokinių darbų parodų mieste ir rajone: Šilutės kultūros centre, Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje mieste ir filialuose, Šilutės H. Šojaus muziejuje, Šilutės apylinkės teismo Šilutės rūmuose, Šilutės ligoninėje, Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose. Vykdyta meninė akcija Švėkšnoje, skirta miesto bendruomenės moliūgų šventei, Šilutės miesto šventės eisenoje pristatyta meninė instaliacija „Paukščių namai“, suorganizuotas kalėdinių atvirukų rajoninis konkursas „Piešiame Šv. Kalėdas“. Taip pat, parengta koncertinė programa, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti Šilutės kultūros centre. Mokykla, įgyvendindama 2 savivaldybės finansuojamus meninės raiškos projektus, suorganizavo miesto bendruomenei sakralinių giesmių šventę „Teskamba giesmės“, kurioje dalyvavo ugdytiniai iš 22 Šilutės rajono švietimo įstaigų ir renginį „M. K. Čiurlionio atspindys vaikų kūryboje“. Įgyvendinant savivaldybės dalinai finansuojamą jaunimo projektą „Auginu save mene 2025“, skirtą jaunimo kūrybinių iniciatyvų, bendradarbiavimo skatinimui ir aktyvesniam jaunimo įsitraukimui į šiuolaikinę meninę kultūrą, pasitelkiant įvairių meno rūšių išraiškos galimybes, buvo suorganizuotas IV-asis tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“, kuriame dalyvavo 60 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio meno bei muzikos mokyklų. Puoselėjant muzikavimą, siekiant atskleisti jaunimo lyderystės gebėjimus, skatinant saviraišką, plečiant jaunimo kultūrinio akiračio formavimą, suorganizuotas XXIV Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis-seminaras „Smuikas - mano draugas“, kuriame dalyvavo per 100 dalyvių iš 7 respublikos meno ir muzikos mokyklų. Šis integralus projektas sudarė puikias sąlygas mokiniams atrasti ir realizuoti savo talentus, įtraukė į meną puoselėjančias veiklas klausantis, bendraujant ir stiprinant bendradarbiavimo įgūdžius. Dailės skyriaus mokytojai su mokiniais vykdė Šilutės rajono savivaldybės dalinai finansuojamą vaikų vasaros poilsio projektą „Menų laboratorija pamario kultūrinio paveldo pažinimas“. Projekto metu mokiniai gilino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, lavino kūrybinius ir plastinius gebėjimus, pažino svarbius miestelių architektūrinius objektus, gamtos peizažo išskirtinumą. Visa tai fiksavo savo kūrybiniuose darbuose. Projekto vykdytos veiklos sudarė sąlygas atsiskleisti vaikų ir jaunimo talentams, prisidėjo prie asmeninio tobulėjimo, žinių perdavimo ir įsitraukimo į visuomenines veiklas. Visose projekto veiklose dalyvavo per 500 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų.

Strateginio tikslo antrasis uždavinys – kurti atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą, taikant įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas, pilnai įgyvendintas: dalyvauta 44 renginiuose mieste, rajone, respublikoje ir užsienyje, suorganizuoti 82 renginiai Mokykloje. Į šias veiklas buvo įtraukta per 500 Mokyklos mokinių. Siekiant į ugdymo procesą įtraukti mokinių tėvus, buvo suorganizuota atvirų veiklų, pamokų, kuriose aktyviai dalyvavo mokinių tėvai, savaitė. Įsigytas naujas koncertinis fortepijonas sudarė galimybes organizuoti profesionalių muzikantų koncertinius pasirodymus, aktyviau vykdyti respublikinių ir tarptautinių konkursų, festivalių, meistriskumo pamokų organizavimo veiklą, leido didesnę dėmesį skirti mokinių saviraiškos kompetencijų ugdymui.

Įgyvendinant tęstinį strateginį uždavinį – nuolat atnaujinti mokyklos ugdymo materialinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo procesą – buvo siekiama aukštesnės ugdymo kokybės ir geresnių meninės veiklos rezultatų. Įsigytas naujas koncertinis fortepijonas „C. Bechtein“ C 234, naujas profesionalus akustinis pianinas „Hoffmann“, vibrofonas Bergerault BV30VS Voyager, vaikiškas kontrabosas „Freudenstein-Bass“, naujas koncertinis akordeonas „Pigini Preludio P 363“, 2 bosinės gitaros „Ibanez“, 2 gitaros stiprintuvai, 1 mikrofonas Shure SLXD24, molio valcavimo stalas SR-18T, spausdintuvas Brother DCP, televizorius Samsung 55" ir kt. Įsigyti 2 nepertraukiamo maitinimo šaltiniai, tinklo saugykla, atnaujintas kompiuterinio tinklo mazgas užtikrino saugesnį ir stabilesnį internetą Mokykloje. Sukurta prieiga prie bevielio tinklo infrastruktūros mokiniams ir mokytojams, suteikė daugiau galimybių pritaikyti šiuolaikines išmaniąsias technologijas pamokose. Visos priemonės praturtino ugdymo procesą, suteikė galimybę groti profesionaliais, kokybiškais instrumentais ir leido mokytojams tobulinti pamokos struktūrą, plėsti kūrybines veiklas.

Įgyvendinant 2025 metų Mokyklos veiklos plano I-ąją tikslą – tobulinti ugdymo proceso organizavimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną – buvo užtikrintas kokybiškas ir visapusiškas meninio ugdymo programų vykdymas bei prieinamumas, plėtojamos veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą: suorganizuotos 8 meninės– edukacinės išvykos mokiniams ir mokytojams. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą plėtojimas bei mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į (si)vertinimo sistemos įgyvendinimas padėjo mokiniams tobulėti, atpažinti iškilusius iššūkius ir juos įveikti. Individualiose programose fiksuojami išsikelti vaikų asmeniniai tikslai ir užduotys, leido atpažinti įgytus naujus gebėjimus bei vertybines nuostatas, pasiekti gana aukštų pažangumo rodiklių.

Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: muzikos skyriuje 2023 m. – 9,03 (+1,5 proc.), 2024 m. – 9,1 (+0,89 proc.), 2025 m. – 9,1 (0 proc.), (dailės skyriuje 2023 m. – 9,23 (+0,8 proc.), 2024 m. – 9,59 (+3,9 proc.), 2025 m. – 9,54 (-0,05 proc.); šokio skyriuje 2023 m. – 9,64 (+1,4 proc.), 2024 m. – 9,6 (-0,4 proc.), 2025 m. – 9,1 (-0,5 proc.). Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus pokytis: 2023 m. – 83,17 proc., 2024 m. – 84,23 proc., 2025 m. – 86 proc.

Plėtojant mokinių ir mokytojų kolegialų kompetencijų ugdymą, net 35 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą ir šiuose renginiuose dalyvavo su savo mokiniais. Seminaruose bei meistriško kursuose Lietuvoje ir užsienyje dalyvavo 43 mokiniai.

Įgyvendinant tęstinį Mokyklos veiklos uždavinį – tobulinti mokytojų ir vadovų kompetenciją – buvo užtikrintas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją aktualiomis ugdymo temomis, taip pat gilino savo pedagogines ir profesines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose: 119 seminaruose, 4 konferencijose, 100 procentų mokyklos darbuotojų dalyvavo mokymuose smurto ir priekabiavimo tema. Mokykloje, sėkmingai įgyvendinant gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai“, mokytojai skaitė 3 metodinius pranešimus, pravedė 23 atviras ir integruotas pamokas. Iš viso per metus mokytojai išklausė 1327 val. (vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 33,17 val. statistinių kvalifikacijos kėlimo valandų). Per 2025 metus, dalinantis gerą patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais, suorganizuoti 8 seminarai – meistriško pamokos su kviestiniais lektorais iš Lietuvos. Trys fortepijono klasės mokytojos buvo pakviestos dalyvauti 9 respublikinių ir tarptautinių konkursų, vykusių Šiauliuose, Palangoje ir Vilniuje, vertinimo komisijos darbe, 5 dailės skyriaus mokytojai pakviesti į 2 rajoninių konkursų vertinimo komisijas.

Mokyklos vadovų komanda, tobulindama savo vadybines kompetencijas, dalyvavo ilgalaikėse akredituotose programose, konferencijose, mokymuose. Iš viso 203 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Įgyvendinant antrąją metinės veiklos tikslą – telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei, buvo skatinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas ir įsitraukimas į Mokyklos veiklas. Suorganizuoti 25 renginiai su socialiniais partneriais, surengta 13 parodų socialinių partnerių erdvėse, pravesti 2 edukaciniai dailės užsiėmimai kartu su mokinių tėveliais, siekiant puoselėti bendrystę bei tradicijas, kartu įsitraukti ir labiau suprasti Mokyklos veiklos aspektus. Taip pat tęsiamas atvirų dailės meno istorijos paskaitų ciklas, skirtas miesto klausytojams – „Šokiruojantis šiuolaikinis menas“ ir „Paryžius – XX a. kultūros centras“. Bendruomeniškumo puoselėjimui didelę reikšmę turi kartu su Mokyklos bendruomenės nariais organizuojami tradiciniais tapę renginiai – kalėdinis padėkos vakaras „Muzikinis šerkšnas“, „Būk mano Valentinas“, renginiai, skirti Motinos dienai, tarptautinei Muzikos dienai, Šv. Cecilijos dienai paminėti, atvirų durų savaitė, kalėdinių atvirukų konkursas, pasirodymai gatvės muzikos dienos renginiuose, mokinių krikštynos, „Naktis mokykloje“ ir kt. Aktyviai dalyvauta strateginiuose Šilutės rajono savivaldybės renginiuose, Rotary klubo organizuojuose labdaros ir paramos renginiuose.

Skatinant mokytojų ir mokinių lyderystę, organizuojant pedagoginės ir meninės veiklos sklaidą, puoselėjant bendradarbiavimą su rajono ir respublikos kultūrinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais, buvo tęsiamas projektas su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko bei Palangos S. Vainiūno muzikos mokyklomis „Violončelės garsų paletė“. Su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis vykdėme tęstinį projektą „Muzikos instrumentų šalyje“ (6 renginiai). Kartu su Klaipėdos baleto ir Talino muzikos ir baleto koledžo mokiniais įgyvendinome projektą „The Harmony of Friendship in Sound

and Dance“. Dailės skyrius, bendradarbiaudamas su Klaipėdos laisvalaikio klubu „Žuvėdra“, organizavo keramikos darbų parodą „Odė Žemei“ Klaipėdoje, o mokinės kurtas diplominis darbas „H. Zudermano portretas“ buvo padovanotas Klaipėdos H. Zudermano gimnazijai. Mokinių kūrybinių darbų parodos buvo eksponuojamos Telšių dailės mokykloje, Drevernos kultūros ir pramogų centre, respublikinėje dailės mokytojų konferencijoje „Kūrybinės interpretacijos“.

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus dalyvaujant koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose:

Mokinių dalykinių konkursų prizinės vietos per 4 metus (muzikos skyrius):

Metai	Respublikiniai konkursai	Prizinės vietos	Grand prix	Tarptautiniai konkursai	Prizinės vietos	Grand Prix
2022	32	22	3	25	18	2
2023	23	27	2	21	32	2
2024	28	18	1	20	33	4
2025	25	25	1	20	20	7

Per praėjusius metus muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose Lietuvoje, Latvijoje, Čekijoje, Austrijoje. 2025 metais 28 dailės skyriaus mokiniai dalyvavo 5 respublikiniuose, 13 mokinių – 3 tarptautiniuose konkursuose ir 1 – dailės olimpiadoje. Juose 10 mokinių laimėjo prizines vietas. Šokio skyriaus kolektyvas „Pamarietė“ dalyvavo 2 respublikiniuose konkursuose ir laimėjo 3 prizines vietas. 2025 metais 15 mokinių už puikius pasiekimus buvo įvertinti ir apdovanoti Šilutės rajono savivaldybės Mero padėkomis ir prizais.

Įgyvendinant trečiąjį metinės veiklos uždavinį – įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą – įvykdytos kūrybinės veiklos su ugdytinių tėvais – „Velykiniai papuošimai. Kūrybos džiaugsmas“ ir „Pavasario akcentai“, atvirų durų savaitė, Užgavėnių kaukių dirbtuvės. Bendros veiklos puoselėja bendrystę bei tradicijas bei padeda tėvams labiau suprasti Mokyklos veiklos aspektus.

Stiprinant Mokyklos reprezentaciją, siekiant kuo platesniam visuomenės ratui pristatyti Mokyklos veiklą, šiuolaikiškai teikti informaciją bendruomenei, kryptingai kuriamas mokyklos įvaizdis socialinėse medijose. Operatyviai talpinama informacija apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, vykdomus projektus Mokyklos interneto svetainėje, *facebook* paskyroje, skelbiama rajono spaudoje, per Mokyklos *youtube* kanalą, *instagram* bei *twitter*. Taip pat sukurtas foto – video archyvas.

Įgyvendinant pagrindinius Mokyklos veiklos tikslus, 2025 metais vyko mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs Mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė.

Efektyvus 2025 metų finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrina finansinį ir materialinį darbuotojų aprūpinimą, saugumo užtikrinimą, ugdymo aplinkos gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, geresnę ugdymo kokybę. Mokyklai gauti ir panaudoti asignavimai:

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos (Finansavimo šaltinis 141)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	41.500,00		41.500,00
Socialinio draudimo įmokos	600,00		600,00
Darbdavių socialinė parama	400,00		400,00
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15.000,00		15.000,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	2.000,00		2.000,00

Iš viso:	57.500,00		57.500,00
Kitos dotacijos (Eur) – Neformaliojo ugdymo įstaigų išlaikymas (Finansavimo šaltinis 1493)			
Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	76.848,00		76.848,00
Socialinio draudimo įmokos	1.100,00		1.100,00
Iš viso:	76.948,00		76.948,00
Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui (Eur) – Savarankiškos lėšos (Finansavimo šaltinis 151)			
Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1.051.200,00		1.051.200,00
Socialinio draudimo įmokos	17.900,00		17.900,00
Darbdavių socialinė parama	28.866,00		28.866,00
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16.134,00		16.134,00
Iš jų: komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	14.000,00		14.000,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-		-
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	111.800,00		111.800,00
Iš viso:	1.225.900,00		1.225.900,00
Tėvų mokesčiai už ugdymą papildomojo ugdymo įstaigoje (Eur) (Finansavimo šaltinis 3)			
Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	22.845,00		22.845,00
Socialinio draudimo įmokos	273,00		273,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	42.932,00		42.932,00
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	2.000,00		2.000,00
Iš jų: komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	14.000,00		14.000,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	19.950,00		19.950,00
Viso:	86.000,00		86.000,00
Pajamos už papildomai teikiamas paslaugas (Eur) (Finansavimo šaltinis 3)			
Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1.500,00		1.500,00
Iš viso:	1.500,00		1.500,00
Visi finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, racionaliai planuojant ir paskirstant lėšas.			

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais			
Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„M.K. Čiurlionio atspindys vaikų kūryboje“	Puoselėti mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą per improvizuotas kūrybines veiklas, edukacinius užsiėmimus ir M. K. Čiurlionio kūrybą	Šilutės rajono savivaldybės meninės raiškos programa	400
„Teskamba giesmės“	Sakralinės muzikos meno ir rajono švietimo įstaigų bendradarbiavimo puoselėjimas		500
„Auginu save mene 2025“	Jaunimo kūrybinių iniciatyvų ir bendradarbiavimo skatinimas	Šilutės rajono savivaldybės jaunimo programa	3200
„Menų laboratorija pamario kultūrinio paveldo pažinime“	Kultūrinės aplinkos pažinimas, kūrybinių idėjų generavimas ir fiksavimas	Šilutės rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programa	1100

IŠVADOS

2025 metų Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad Mokykla kryptingai siekė strateginių tikslų įgyvendinimo ir sėkmingai realizavo išsikeltus tikslus ir uždavinius.

Mokykla išlaikė aukštą meninio ugdymo lygį. Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus, aktyvus mokinių įsitraukimas į meninę veiklą, sėkmingai įgyvendintas bendras siekis viešinti mokyklos gyvenimą, pasiekimus, leidžia išlaikyti panašų besimokančiųjų skaičių jau keletą metų. Meno mokykloje kuriama moderni, saugi mokymosi aplinka, užtikrintas geras psichologinis mikroklimatas, tačiau reikalingas dailės skyriaus klasių remontas, trūksta šiuolaikinius reikalavimus atitinkančių, reikalinga įranga aprūpintų meninių erdvių, būtinas mokyklos teritorijos sutvarkymas, įrengiant apšvietimą bei sukuriant naujas, kūrybiškumą skatinančias erdves.

Organizuotas darnus ugdymo procesas, orientuotas į rezultatus, aukšta mokytojų kvalifikacija ir mokyklos kultūra, meninės veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę atskleisti savo talentus, lavinti kūrybiškumą, profesionalių renginių organizavimas miesto bendruomenei rodo, kad Mokykla užtikrina kokybišką ugdymą ir savo veikla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo bei mokinių emocinio ugdymo, socialinės integracijos ir asmeninio tobulėjimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliu – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys (įvykdytos))	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (tęstinė).	<p>1.1.1. Tęsimas ugdymo proceso tobulinimas, vykdant individualią mokinio pažangos stebėseną.</p> <p>1.1.2. Plečiami pamokos vedimo būdai, formų įvairovė.</p> <p>1.1.3. Atnaujintos ugdymo erdvės mokyklos patalpose, reikalingos</p>	<p>1.1.1.1. 2025 m. I ketvirtį parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos ugdomojo proceso stebėsenos planas.</p> <p>1.1.1.2. Ugdymo proceso, veiklų stebėjimas. Stebėta ne mažiau nei 80 proc. mokytojų veikla.</p> <p>1.1.1.3. Parengta mokyklos administracijos stebėtų ir vertintų pamokų analizė. Ji aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Priimti ir realizuoti ne mažiau kaip du bendri susitarimai ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>1.1.2.1. Suorganizuotos 3 integruotos pamokos (veiklos) mokykloje ir ne mažiau 3 veiklos netradicinėse aplinkose.</p> <p>1.1.3.1. Atnaujintos ne mažiau kaip dvi ugdymo erdvės ugdymo erdvės mokyklos patalpose, įsigyjant priemones meninei raiškos ūgčiai.</p>	<p>1.1.1.1.1. Šilutės meno mokyklos ugdomojo proceso stebėsenos planas parengtas ir patvirtintas 2025 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 3.</p> <p>1.1.1.1.2. Stebėta 85 proc. mokytojų veikla. Rezultatai aptarti ir vykdomos refleksijos mokytojų tarybos posėdžių metu (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai). Pamokų stebėjimo protokolai. Vyko visi, pagal dalykų ugdymo programas numatyti, žinių patikrinimai, atsiskaitymai, darbų peržiūros ir koncertai.</p> <p>1.1.1.3.1. Mokyklos administracijos parengta stebėtų ir vertintų pamokų analizė pristatyta ir aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-22, Nr. 3) Priimti du susitarimai ugdymo kokybei gerinti: organizuoti labiau įtraukiančias pamokas, naudojant aktyvius mokymo metodus ir į ugdymo procesą įtraukti daugiau ansamblinio muzikavimo kūrinį .</p> <p>1.1.2.1.1. Plečiant mokymo metodus, pamokų vedimo būdus buvo vedamos integruotos pamokos Kintų dailės ir muzikos klasėse (2025-04-29) „Garso ir dailės ritmu“ Šilutės dailės ir muzikos klasėse (2025-05-18) - „Čiurlionio atspindys vaikų kūryboje“. Suorganizuotos 4 veiklos netradicinėse aplinkose: Palangos gintaro muziejuje (2025-06-13), Šilutės kameriniame teatre (2025-05-21), Klaipėdos kalvystės muziejuje (2025-04-30), Telšių dailės muziejuje (2025-05-26).</p> <p>1.1.3.1.1. Atnaujintos 5 ugdymo erdvės mokyklos patalpose, įsigyjant aukščiausios kokybės profesionalias mokymosi priemones: koncertinė salė, įsigyjant naują koncertinį fortepijoną „C. Bechtein“, viena</p>

	<p>kokybiškam ugdymo turinio realizavimui.</p> <p>1.1.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.</p>	<p>1.1.4.1. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, suorganizuotos 2 edukacinės kelionės gerai besimokantiems mokiniams.</p>	<p>fortepijono klasė, išsityjant naują pianiną „Hoffman“, mušamųjų instrumentų klasė, išsityjant naują instrumentą vibrofoną, styginių instrumentų klasė, išsityjant naujus instrumentus – vaikišką kontrabosą ir 2 bosines gitaras, dailės keramikos klasė, išsityjant profesionalų molio valcavimo stalą. Visos šios mokymo priemonės prisideda prie kokybiško ugdymo turinio realizavimo ir mokinių meninės raiškos ūgties.</p> <p>1.1.4.1.1. Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją gerai besimokantiems ir aktyviai dalyvaujantiems mokyklos meninėje veikloje mokiniams suorganizuotos 3 edukacinės kelionės: į Saldus (Latvija), Klaipėdą ir Telšius. (Direktorius įsakymai 2025-04-30 Nr. V-25, 2025-10-01 Nr. V-33, 2025-11—11 Nr. V-63).</p>
<p>1.2. Kurti ir puoselėti partnerystę ir bendradarbiavimą, skatinti mokinių ir mokytojų dalyvavimą bendrose veiklose.</p>	<p>1.2.1. Gerėjantys mokinių pasiekimai, pasiekti kryptingu mokytojų ir mokinių mokymusi drauge, iš kitų, dalyvaujant seminaruose, meistriskumo pamokose, metodiniuose renginiuose.</p> <p>1.2.2. Realizuojamos veiklos, tobulinančios ugdymo metu įgytas kompetencijas, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis.</p>	<p>1.2.1.1. Ne mažiau 10 proc. mokytojų vykdys įvairius gerosios patirties sklaidos renginius kartu su mokiniais.</p> <p>1.2.1.2. Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvaus meistriskumo kursuose, seminaruose.</p> <p>1.2.1.3. Suorganizuoti ne mažiau 3 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvautų mokytojai kartu su mokiniais.</p> <p>1.2.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 konkursai ar festivaliai mokykloje.</p>	<p>1.2.1.1.1. 30 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidos renginius kartu su mokiniais (Metodinių grupių metinės ataskaitos, susirinkimų protokolai).</p> <p>1.2.1.2.1. 43 mokiniai dalyvavo meistriskumo kursuose, seminaruose. (Metodinių grupių metinės ataskaitos).</p> <p>1.2.1.3.1. Suorganizuoti 5 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvavo mokytojai kartu su mokiniais (Šilutės meno mokyklos direktoriaus įsakymai Nr. V-4, V-11, V-15, V-49)</p> <p>1.2.2.1.1. Suorganizuoti 6 konkursai-festivaliai mokykloje: pianistų etiudų konkursas „Linksmieji pirštukai“ (2025-03-03), festivalis „Smuikas – mano draugas“ (2025-04-13), jaunųjų autorių ir atlikėjų festivalis konkursas „Gabija“ (2025-05-02), pianistų konkursas „Muzikinė akvarelė“ (2025-05-13), kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“ (2025-11-29), atvirukų konkursas „Piešiame Šv. Kalėdas“ (2025-11-15)</p>

		<p>1.2.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, 4 parodos su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.2.2.2.1. Koncertas „Draugystės tiltai“ su Saldus muzikos mokykla (2025-11-13); Koncertas „Baletas ir fortepijono magija“ su Klaipėdos baletas mokykla ir Talino muzikos ir baletas koledžu (2025-06-06); Muzikinė popietė „Pradedam M. K. Čiurlionio metus“ Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje (2025-01-23); Koncertas „Muzikuokime visi, ir maži ir dideli“ Kintuose kartu su Gargždų muzikos mokyklos mokiniais (2025-04-17); Koncertinė programa respublikinėje istorinėje mokinių konferencijoje „Lietuvių tautos genocidas sovietų okupacijos metais ir nepriklausomybės atkūrimo 35-metis“ Švėkšnoje (2025-05-22); Suorganizuota mokinių darbų paroda „Kaimynai“ Šilutės miesto ligoninėje (2025 m. kovo mėn.); Mokinių darbų paroda „Pagarba – tavo kalbos spalva“ Šilutės kultūros centre (2025 m. gruodžio mėn.); Užgavėnių kaukių paroda Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filiale (2025-03-04); Vaikų kūrybinių darbų paroda Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Grabupių filiale (2025-01-20).</p>
	<p>1.2.3. Sudaryti sąlygas aukštesnių gebėjimų mokinių saviraiškai, koncertinei ir meninei patirčiai.</p>	<p>1.2.3.1. Parengtas 1 savivaldybės lygio projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Šilutės rajonui.</p>	<p>1.2.3.1.1. Parengti 3 savivaldybės lygio projektai, kurie sukūrė ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Šilutės rajonui: Jaunimo iniciatyvų skatinimo projektas „Auginu save mene 2025“, kurio dėka miestui buvo surengti 3 aukščiausio profesinio lygio kultūriniai renginiai, kuriuose dalyvavo per 220 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio; Meninės raiškos projektas „M. K. Čiurlionio kūrybos atspindys vaikų kūryboje“, kuriame dalyvavo per 100 dalyvių iš Šilutės ugdymo įstaigų; Meninės raiškos projektas XVII sakralinių giesmių šventė „Teskamba giesmės“, kurioje dalyvavo 259 dalyviai iš 22 rajono ugdymo įstaigų.</p>
		<p>1.2.3.1. Suorganizuoti ne mažiau 2 respublikiniai/tarptautini</p>	<p>1.2.3.1.1. Suorganizuoti 2 respublikiniai ir 2 tarptautiniai renginiai: XXIV respublikinis</p>

		ai renginiai, 2 personalinės parodos.	<p>festivalis „Smuikas–mano draugas“(2025-04-13); respublikinis jaunųjų autorių ir atlikėjų konkursas „Gabija“ (2025-05-02), tarptautinė fortepijono fiesta „Piano Masters 2025“ (2025-07-27); V tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“ (2025-11-29); Suorganizuota 3 klasės mokinės Mantės Bernotaitės personalinė kūrybinių darbų paroda „Juodai balti akcentai“ (2025 m. kovo mėn.)</p> <p>1.2.4.1. 2025 m. suorganizuotos 2-3 muzikinės meninės ir kultūrinės veiklos už mokyklos ribų.</p>
	1.2.4.Mokyklos mokytojai kartu su mokiniais organizuoja bei įgyvendina muzikines, menines ir kultūrinės veiklas už mokyklos ribų.		<p>1.2.4.1.1. 2025 metais suorganizuota 12 meninių ir kultūrinių veiklų už mokyklos ribų: Koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti Šilutės kultūros centre (2025-02-16); Rajoninė sakralinių giesmių šventė „Teskamba giesmės“ (2025-12-04); Koncertų ciklas Šilutės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose „Muzikos instrumentų šalyje“ (2025-04-05 (6 renginiai); Koncertų ciklas „Muzika gydo sielą“ Žemaičių Naumiesčio senjorų namuose „Eldoradas“(2025-11-07 ir 2025-12-15), Sandoros labdaros organizacijoje (2025-11-29) ir Inkaklių hospise (2025-04-29) (4 renginiai)</p>
1.3. Plėtoti sveiką, saugią ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką mokykloje, puoselėti besimokančios mokyklos kultūrą.	1.3.1. Vertinti ugdymosi aplinkas, ugdymo paslaugų poreikį ir kokybę.	1.3.1.1. Tęsti bendruomenės narių apklausą apie mokymosi aplinkas, teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę. Apklausa atlikta iki 2025 gruodžio 1 d. Analizė bendruomenei pristatyta iki 2025 m. gruodžio 20 d.	1.3.1.1.1. Apklausą atlikta 2025 lapkričio-gruodžio mėn. Dalyvavo 95 respondentai. Analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2025-12-22 (protokolas Nr. 3) ir visuotiniame posėdyje 2026 m. sausio 12 d. Taip pat apklausos rezultatai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje.
	1.3.2. Kurti palankų psichologinį klimatą ir numatyti būtinausias priemones smurto ir priekabiavimo	1.3.2.1. Iki 2025 m. birželio 1d. patvirtinta nauja smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	1.3.2.1.1. Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika patvirtinta 2025 - 03-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-18-1. Darbuotojai supažindinti išsiunčiant dokumentą per el. dokumentų valdymo sistemą.

	<p>prevencijai užtikrinti.</p> <p>1.3.3. Inicijuoti mokymus mokyklos bendruomenei smurto ir priekabiavimo tema.</p> <p>1.3.4. Skatinti bendradarbiavi mu grįstą profesinį bei asmeninį tobulėjimą ir bendradarbiavimo kultūros augimą.</p>	<p>1.3.3.1. Iki 2025 m. gruodžio 20 d. praveisti mokymai smurto ir priekabiavimo tema.</p> <p>1.3.4.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p> <p>1.3.4.2. Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.3.3.1.1 Mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ suorganizuoti 2025 m. kovo 21 d. Dalyvavo 100 proc. darbuotojų.</p> <p>1.3.4.1.1. 99 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose (Individualūs kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).</p> <p>1.3.4.2.1. Įvertinus vykdytos apklausos rezultatus mokyklos aplinkas, emocinį klimatą, santykius tarp mokinių ir mokytojų 58,5 proc. dalyvavusių apklausoje dalyvių vertina labai gerai, 41,5 proc. – gerai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Siekiant kokybiško ugdymo programų įgyvendinimo, suteikiant mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, iniciavau naujo koncertinio fortepijono įsigijimą, organizavau kelionę į Berlyną atlikti instrumento ekspertinį vertinimą (2025-05-01-02), vykdžiau koncertinio fortepijono viešųjų pirkimų procedūras.</p>	<p>Įsigytas naujas koncertinis fortepijonas sudarė galimybes organizuoti profesionalių muzikantų koncertinius pasirodymus, aktyviau vykdyti respublikinių bei tarptautinių konkursų, festivalių, meistriškumo pamokų organizavimo veiklą, leido didesnę dėmesį skirti mokinių saviraiškos kompetencijų ugdymui.</p>
<p>3.2. Siekiant įtraukti tėvus į Mokyklos veiklas, inicijuotos ir įvykdytos 2 atviros mokinių ir tėvų edukacinės veiklos (2025-04-15–17).</p>	<p>2 edukacinės veiklas su tėvais, „Velykiniai papuošimai. Kūrybos džiaugsmas“ ir „Pavasario akcentai“ organizavo dailės skyriaus mokytojai. Veiklos aptartos metodinių grupių posėdžiuose (metodinių posėdžių protokolai). Tėvų įtraukimas į bendras veiklas su vaikais padeda labiau suvokti savo vaikų ugdymosi poreikius, padeda ugdyti darnią ir draugišką mokyklos bendruomenę, teigiamai įtakoja mokyklos mikroklimatą bei mokinių mokymosi motyvaciją.</p>
<p>3.3. Inicijavau bendradarbiavimą su Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultetu dėl mokyklos aplinkos tvarkymo</p>	<p>Šio bendradarbiavimo dėka, neatlygintinai buvo paruoštas profesionalus, tvarus, mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkantis teritorijos</p>

konkurso. Buvo suburta bendra darbo grupė, paskelbtas Vilniaus kolegijos studentų ir absolventų konkursas „Šilutės meno mokyklos teritorijos aplinkotvarkos projektiniai pasiūlymai“, išrinktas laimėtojas. Mokyklos aplinkos sutvarkymo vizualizacijos 2025 m. liepos mėn. buvo pristatytos Šilutės rajono savivaldybei.

sutvarkymo projektas su vizualizacijomis, kurio įgyvendinimas prisidės ne tik prie geresnio mokyklos įvaizdžio sukūrimo, bet sukurs dar vieną originalią ir kūrybiškumą skatinančią erdvę Šilutės mieste.

Direktorė

Daiva Pielikienė