

**ŠILUTĖS MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS DAIVOS PIELIKIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-19 Nr. (1.16) E3-8

Šilutė

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Šilutės meno mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, sudaranti sąlygas visiems besimokantiems atrasti kūrybinį džiaugsmą, kurti bei tobulėti. Savo veikla mokykla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo, mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

Vykdant įstaigos strategiją ugdymo srityje, mokykloje sudarytos sąlygos vaikams ir suaugusiems ugdytis pagal Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau FŠPU) ir neformaliojo švietimo programas, mokytojai turi galimybes tobulinti pedagogines ir profesines kompetencijas, vyksta glaudus bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. Mokykloje yra sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka. 2024 metais buvo įgyvendinamos 40 formalųjį švietimą papildančios pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, 5 neformaliojo vaikų švietimo ir 1 neformaliojo suaugusiųjų muzikinio ugdymo programos. Mokykloje 2024 metais mokėsi 547 mokiniai (34 mokiniai mokėsi dvejose programose): muzikos skyriuje – 223 (iš jų 12 – Kintų, 9 – Švėkšnos ir 11 mokinių Žemaičių Naumiesčio klasėse), šokio skyriuje – 40, dailės skyriuje – 311 (iš jų 15 mokinių Kintų, 34 mokiniai – Švėkšnos ir 25 – Žemaičių Naumiesčio klasėse).

Mokytojų skaičius	MOKYTOJAI				KONCERTMEISTERIAI		
	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Koncertmeisteris metodininkas	Vyresnysis koncertmeisteris	Koncertmeisteris
42	15	9	15	3	2	-	1

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI,
ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATAI**

Šilutės meno mokyklos (toliau – Mokykla) veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2023-2025 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės, detalizuotos 2024 metų Veiklos plane. Suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina esminiai pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiekti rezultatai. Numatyti tikslai orientuoti į ugdymo proceso organizavimo tobulinimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, mokinių, mokytojų, tėvų bendruomenės bei socialinių partnerių telkimą bendrai kūrybinei partnerystei. Pasirinkta prioritetinga kryptis – ugdomosios veiklos organizavimo

tobulinimas, skatinant mokymosi motyvaciją, pasitelkiant individualios pažangos stebėjimą, įsivertinimą ir tėvų/globėjų įsitraukimą.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio tikslo uždavinį – siekti individualios kiekvieno ugdytinio pažangos, organizuojant meninius projektus, kultūrinius renginius miesto bendruomenei – buvo organizuojami koncertai, konkursai, parodos bei dailės darbų peržiūros. Dalyvauta 65 kultūriniuose renginiuose mieste ir rajone. Siekiant suteikti galimybę platesnei visuomenės daliai susipažinti su kūrybiniais mokinių darbais, buvo surengtos 2 mokinių darbų parodos Šilutės kultūros centre, sukurta meninė instaliacija „Batai“, Šyšos upėje, vykdyta meninė akcija Žemaičių Naumiestyje, skirta pasaulinei Žemės dienai. Sukurta meninė instaliacija „Dvaro langinės“ Švėkšnoje, surengta 13 kūrybinių darbų parodų mieste ir rajone, suorganizuotas kalėdinių atvirukų konkursas Mokykloje. Taip pat, net 3 koncertines programas Šilutės kultūros centre miesto bendruomenei, pristatė muzikos bei šokio skyrių mokiniai, mokytojai bei mokyklos absolventai. Mokykla, įgyvendindama savivaldybės finansuojamą meninės raiškos projektą, suorganizavo miesto bendruomenei sakralinių giesmių šventę „Teskamba giesmės“, kurioje dalyvavo 197 ugdytiniai iš 21 Šilutės rajono švietimo įstaigos. Įgyvendinant savivaldybės finansuojamą jaunimo projektą „Auginu save mene 2024“, skirtą jaunimo kūrybinių iniciatyvų, bendradarbiavimo skatinimui bei aktyvesniam jaunimo įsitraukimui į šiuolaikinę meninę kultūrą, pasitelkiant įvairių meno rūšių išraiškos galimybes, buvo suorganizuotas II-asis tarptautinis Baltijos šalių jaunųjų atlikėjų konkursas „Muzikiniai tiltai“. Puoselėjant muzikavimą, siekiant atskleisti jaunimo lyderystės gebėjimus, skatinant saviraišką, plečiant jaunimo kultūrinio akiračio formavimą, suorganizuotas I-sis respublikinis akordeono muzikos festivalis „Pamario akordai“. Šis integralus projektas sudarė puikias sąlygas mokiniams atrasti ir realizuoti savo talentus, įtraukė į meną puoselėjančias veiklas klausantis, bendraujant ir stiprinant bendradarbiavimo įgūdžius. Projekto vykdytos veiklos sudarė sąlygas atsiskleisti vaikų ir jaunimo talentams, prisidėjo prie asmeninio tobulėjimo, žinių perdavimo ir įsitraukimo į visuomenines veiklas. Visose projekto veiklose dalyvavo per 200 dalyvių iš mūsų mokyklos bei kitų Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo įstaigų.

Strateginio tikslo antrasis uždavinys – kurti atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą, taikant įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas pilnai įgyvendintas: dalyvauta 96 renginiuose mieste, rajone, respublikoje ir užsienyje, suorganizuoti 77 renginiai Mokykloje. Į šias veiklas buvo įtraukta per 500 Mokyklos mokinių. Siekiant į ugdymo procesą įtraukti mokinių tėvus, buvo suorganizuota atvirų veiklų, pamokų, kuriose aktyviai dalyvavo mokinių tėvai, savaitė. Suremontuota koncertinė salė sudarė galimybes vykdyti aktyvesnę respublikinių bei tarptautinių konkursų, festivalių, meistriško pamokų organizavimo veiklą, leido didesnę dėmesį skirti mokinių saviraiškos kompetencijų ugdymui.

Įgyvendinant tęstinį strateginį uždavinį – nuolat atnaujinti mokyklos ugdymo materialinę bazę – buvo siekiama aukštesnės ugdymo kokybės ir geresnių meninės veiklos rezultatų. Įsigyti 3 smuikai, 8 džambos, 2 mikrofonai Shure, atliktas 2 akordeonų remontas, biblioteka papildyta naujai įsigytais 8 muzikiniais leidiniais. Taip pat nupirkti 1 garso mikšeris. Atnaujintas kompiuterinio tinklo mazgas užtikrino saugesnę bei stabilesnę internetą Mokykloje. Sukurta prieiga prie bevielio tinklo infrastruktūros mokiniams bei mokytojams, suteikė daugiau galimybių pritaikyti šiuolaikines išmaniąsias technologijas pamokose. Visos priemonės praturtino ugdymo procesą, suteikė galimybę groti profesionaliais, kokybiškais instrumentais ir leido mokytojams tobulinti pamokos struktūrą, plėsti kūrybines veiklas. Taip pat buvo tęsiamas koncertinių rūbų atnaujinimas – pasiūti rūbai bei odiniai batai šokėjų grupei, siekiant gerinti meninių kolektyvų atlikėjų įvaizdį.

Įgyvendinant 2024 metų Mokyklos veiklos plano I –ąjį tikslą – tobulinti ugdymo proceso organizavimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną – buvo užtikrintas kokybiškas ir visapusiškas meninio ugdymo programų vykdymas bei prieinamumas, plėtojamos veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą: įgyvendintas 1 jaunimo projektas ir 1 meninės raiškos projektas, suorganizuota 10 meninių – edukacinių išvykų mokiniams ir mokytojams. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą plėtojimas bei mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į (si)vertinimo sistemos įgyvendinimas, padėjo mokiniams tobulėti, atpažinti iškilusius iššūkius ir

juos įveikti. Individualiose programose fiksuojami išsikelti vaikų asmeniniai tikslai ir užduotys, leido atpažinti įgytus naujus gebėjimus bei vertybines nuostatas, pasiekti gana aukštų pažangumo rodiklių.

Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: muzikos skyriuje 2022 m. – 8,9, 2023 m. – 9,03 (+1,5 proc.); 2024 m. – 9,1 (+0,89 proc.); dailės skyriuje 2022 m. – 9,16, 2023 m. – 9,23 (+0,8 proc.), 2024 m. – 9,59 (+3,9 proc.); šokio skyriuje 2022 m. – 9,5, 2023 m. – 9,64 (+1,4 proc.), 2024 m. – 9,6 (-0,4 proc.). Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus pokytis: 2022 m. – 88,6 proc. 2023 m. – 83,17 proc., 2024 m. – 84,23 proc.

Plėtojant mokinių ir mokytojų kolegialų kompetencijų ugdymą, net 35 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą ir dalyvavo šiuose renginiuose su savo mokiniais. Seminaruose bei meistriško kursuose Lietuvoje ir užsienyje dalyvavo 39 mokiniai.

Įgyvendinant tęstinį Mokyklos veiklos uždavinį – tobulinti vadovų ir mokytojų kompetenciją – buvo užtikrintas mokytojų kvalifikacijos kėlimas bei gerosios patirties sklaida. Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją aktualiomis ugdymo temomis, taip pat gilino savo pedagogines ir profesines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose: 103 seminaruose, 9 konferencijose. 100 procentų mokytojų dalyvavo autoriniame psichologės seminare „Laimingo mokytojo akademija“. Mokykloje, sėkmingai įgyvendinant gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai“, mokytojai skaitė 7 metodinius pranešimus, pravedė 24 atviras bei integruotas pamokas. Iš viso per metus mokytojai išklausė 1077 val. (vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 25,64 val. statistinių kvalifikacijos kėlimo valandų). Per 2024 metus, dalinantis gerąja patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais, suorganizuoti 6 seminarai – meistriško pamokos su kvietiniais lektorais iš Lietuvos ir užsienio. Viena fortepijono klasės mokytoja buvo pakviesta vesti autorinius seminarus Vilniuje, taip pat dalyvauti tarptautinio konkurso vertinimo komisijos darbe, Estijoje. 5 dailės skyriaus mokytojai pakviesti į 2 rajoninių ir 2 respublikinių konkursų vertinimo komisijas.

Mokyklos vadovų komanda, tobulindama savo vadybines kompetencijas, dalyvavo ilgalaikėse akredituotose programose, konferencijose, mokymuose. Iš viso 220 kvalifikacijos tobulinimo valandų.

Įgyvendinant antrąjį metinės veiklos tikslą – telkti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenę, mokyklos socialinius partnerius bendrai kokybiškai kūrybinei partnerystei, buvo skatinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas ir įsitraukimas į Mokyklos veiklas. Suorganizuoti 25 renginiai su socialiniais partneriais, surengta 13 parodų socialinių partnerių erdvėse, pravesti 2 edukaciniai dailės užsiėmimai kartu su mokinių tėveliais, siekiant puoselėti bendrystę bei tradicijas, kartu įsitraukti ir labiau suprasti Mokyklos veiklos aspektus. Taip pat tęsiamas atvirų dailės meno istorijos paskaitų ciklas, skirtas miesto klausytojams. Bendruomeniškumo puoselėjimui didelę reikšmę turi kartu su Mokyklos bendruomenės nariais organizuojami tradiciniai tapų renginiai – kalėdinis padėkos vakaras „Muzikinis šerkšnas“, „Būk mano Valentinas“, renginiai, skirti Motinos dienai, Šv. Cecilijos dienai paminėti, atvirų durų savaitė, kalėdinių atvirukų konkursas, pasirodymai gatvės muzikos dienos renginiuose, gabių mokinių ir mokytojų pagerbimo šventė ir kt. Aktyviai dalyvauta Rotary klubo organizuotame labdaros ir paramos renginiuose, strateginiuose Šilutės savivaldybės renginiuose.

Skatinant mokytojų ir mokinių lyderystę, organizuojant pedagoginės ir meninės veiklos sklaidą, puoselėjant bendradarbiavimą su rajono ir respublikos kultūrinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais, buvo tęsiamas projektas su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko bei Palangos S. Vainiūno muzikos mokyklomis „Violončelės garsų paletė“. Kartu su socialiniais partneriais – Šilutės Žibų pradine mokykla – suorganizuota rajoninė sakralinių giesmių šventė „Teskamba giesmės“. Su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis vykdėme tęstinį projektą „Muzikos instrumentų šalyje“. Su Klaipėdos švietimo įstaigomis kartu dalyvavome „Žaibo operos“ projekte, kurio metu vaikų sukurtos operos „Stebuklinga saulėgraža“ premjeros vyko Šilutės kultūros centre ir Klaipėdos Žvejų kultūros rūmuose. 2024 metais vykusioje Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo net 4 Šilutės meno mokyklos kolektyvai: jaunių choras, šokių ansamblis „Pamarietė“, pučiamųjų instrumentų fanfarinis orkestras „Pamarys“ ir tautinių instrumentų ansamblis – viso 45 dalyviai.

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus dalyvaujant koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose:

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Metai	Respublikiniai konkursai	Prizinės vietos	Grand prix	Tarptautiniai konkursai	Prizinės vietos	Grand Prix
2022	32	22	3	25	18	2
2023	23	27	2	21	32	2
2024	28	18	1	20	33	4

Per praėjusius metus muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose Lietuvoje, Latvijoje, Čekijoje, Italijoje, Ispanijoje. 2024 metais 41 dailės skyriaus mokinys dalyvavo 8 respublikiniuose ir 19 mokinių – 4 tarptautiniuose konkursuose, kuriuose 4 mokiniai laimėjo prizines vietas.

Įgyvendinant trečiąją metinės veiklos uždavinį – įvairiomis formomis skatinti tėvų/globėjų įsitraukimą į ugdymo procesą – įvykdytos kūrybinės veiklos su ugdytinių tėvais – „Kūrybos džiaugsmas“ ir „Aš irgi galiu“, atvirų durų savaitė, Užgavėnių kaukių dirbtuvės. Bendros veiklos puoselėja bendrystę bei tradicijas bei padeda tėvams labiau suprasti Mokyklos veiklos aspektus.

Stiprinant Mokyklos reprezentaciją, siekiant kuo platesniam visuomenės ratui pristatyti Mokyklos veiklą, šiuolaikiškai teikti informaciją bendruomenei, kryptingai kuriamas mokyklos įvaizdis socialinėse medijose. Operatyviai talpinama informacija apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, vykdomus projektus Mokyklos interneto svetainėje, *facebook* paskyroje, skelbiama rajono spaudoje, per Mokyklos *youtube* kanalą, *instagram* bei *twitter*. Taip pat sukurtas foto – video archyvas.

Įgyvendinant pagrindinius Mokyklos veiklos tikslus, 2024 metais vyko mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs Mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė.

Efektyvus 2024 metų finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino finansinį ir materialinį darbuotojų aprūpinimą, saugumo užtikrinimą, ugdymo aplinkos gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, geresnę ugdymo kokybę. Mokyklai gauti ir panaudoti asignavimai:

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	39.500,00	39.500,00	39.500,00
Socialinio draudimo įmokos	600,00	600,00	600,00
Darbdavių socialinė parama	300,00	300,00	300,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	12.000,00	12.000,00	12.000,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	3.166,00	3.166,00	3.166,00
Iš viso:	52.400,00	52.400,00	52.400,00

Kitos dotacijos (Eur) – Neformaliojo ugdymo įstaigų išlaikymas

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	10.744,00	10.744,00	10.744,00
Socialinio draudimo įmokos	156,00	156,00	156,00
Darbdavių socialinė parama	-	-	-
Prekių ir paslaugų naudojimas	-	-	-
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	10.900,00	10.900,00	10.900,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	994.264,00	994.264,00	969.264,00
Socialinio draudimo įmokos	15.200,00	15.200,00	15.200,00
Darbdavių socialinė parama	26.736,00	26.736,00	26.736,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	23.626,00	23.626,00	19.626,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	1.059.826,00	1.059.826,00	1.030.826,00

Tėvų mokesčiai už ugdymą papildomojo ugdymo įstaigoje (Eur)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	31.341,00	31.341,00	31.341,00
Socialinio draudimo įmokos	500,00	500,00	500,00
Darbdavių socialinė parama	159,00	159,00	159,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	46.039,00	46.039,00	45.293,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	2.000,00	2.000,00	2.000,00
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	10.461,00	10.461,00	3.761,00
Viso:	88.500,00	88.500,00	81.054,00

Mokykla per 2024 m. gavo 1,2 proc. paramos – 1185,31 eurų, iš Rotary klubo – 2900 eur ir kitų privačių asmenų – 540 eurų. Visi finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, racionaliai planuojant ir paskirstant lėšas.

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„Teskamba giesmės“	Sakralinės muzikos meno bei rajono švietimo įstaigų bendradarbiavimo puoselėjimas	Šilutės savivaldybės lėšos	400
„Auginu save mene 2024“	Jaunimo kūrybinių iniciatyvų ir bendradarbiavimo skatinimas	Šilutės rajono savivaldybės lėšos	2282

IŠVADOS

2024 metų Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad Mokykla kryptingai siekė strateginių tikslų įgyvendinimo ir sėkmingai realizavo išsikeltus tikslus ir uždavinius

Mokykla išlaikė aukštą meninio ugdymo lygį. Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus, ugdymo turinio atnaujinimas, sėkmingai įgyvendintas bendras siekis viešinti mokyklos gyvenimą, pasiekimus, leidžia išlaikyti panašų besimokančiųjų skaičių jau keletą metų. Meno mokykloje kuriama moderni, saugi mokymosi aplinka, užtikrintas geras psichologinis mikroklimatas, tačiau reikalingas dailės skyriaus klasių remontas, trūksta šiuolaikinius reikalavimus atitinkančių, reikalinga įranga aprūpintų, meninių erdvių.

Kokybiškas meninis ugdymas, ugdymo programų plėtra, aukšta mokytojų kvalifikacija ir mokyklos kultūra, rodo, kad Mokykla užtikrina kokybišką ugdymą ir savo veikla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo bei mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliu – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys (įvykdytos))	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, užtikrinant mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis (tęstinė).	1.1.1 Gerinama ugdymo kokybė, užtikrinant ugdymo turinio ir mokymo metodų įvairovę ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.	1.1.1.1. 2024 m. I ketvirtį parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos 2024 metų ugdomojo proceso stebėsenos planas.	1.1.1.1.1. Šilutės meno mokyklo ugdomojo proceso stebėsenos plana parengtas ir patvirtintas 2024 m sausio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr V- 2. 1.1.1.1.2. Vyko visi, pagal dalykų ugdymo programas numatyti, žinių patikrinimai, atsiskaitymai, darbų peržiūros ir koncertai. 1.1.1.1.3. Patvirtintas akademinis koncertų grafikas (direktoriaus 2024-05-03 įsakymas Nr. V-46), pradinio pagrindinio ugdymo bei baigiamųjų egzaminų grafikai bei vertinimo komisijų sudėtys (direktoriaus 2024 m. sausio 13 d. įsakymai Nr. V-16, 17, 18), direktoriaus 2024-05-03 įsakymas Nr. V-30-1, taip pat dalykų metodinių grupių protokolai (direktoriaus patvirtinti atsiskaitymų protokolai).
	1.1.2. Planuojamos ir vykdomos refleksijos su mokiniais ir jų tėvais apie pasiekimus ir pažangą. Mokinys gebės išsikelti asmeninius tikslus bei objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir asmeninę pažangą.	1.1.1.2. Stebėta ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų veikla.	1.1.1.2.1. Stebėta 75 proc. mokytojų veikla – pamokos, kūrybinės veiklos edukacijos su tėvais. Rezultatai aptarti ir vykdomos refleksijos mokytojų tarybos posėdžių metu. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai).
		1.1.1.3. Ne mažiau 70 proc. mokytojų veda inovatyvias pamokas ir organizuoja veiklas.	1.1.1.3.1. Daugiau kaip 70 proc mokytojų pamokose ir veiklose taiko inovatyvius ugdymo metodus mokomąją medžiagą pateikiant patraukliai, informatyviai

			<p>šiuolaikiškai. Organizuoto edukacinės meninės veiklos skirtingose aplinkose (Metodinių grupių protokolai, pusmečių ataskaitos).</p>
	<p>1.1.2. Planuojamos ir vykdomos refleksijos su mokiniais ir jų tėvais apie pasiekimus ir pažangą. Mokinys gebės išsikelti asmeninius tikslus bei objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir asmeninę pažangą.</p>	<p>1.1.2.1. Ne mažiau 90 proc. mokytojų kartą per pusmetį vykdys refleksijas su mokiniu ir jo tėvais apie ugdymosi eigą, pasiekimus ir pažangą ir suorganizuos ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimus per mokslo metus.</p> <p>1.1.2.2. 100 proc. tėvų bus informuoti apie mokinių pažangą bei pasiekimus.</p>	<p>1.1.2.1.100 proc. mokytojų kartą per pusmetį vykdė refleksijas su mokiniu ir jo tėvais apie ugdymosi eigą, pasiekimus ir pažangą ir suorganizavo tėvų susirinkimu gruodžio ir gegužės, birželio mėnesiais. (Metodinių grupių pusmečių veiklos ataskaitos).</p> <p>1.1.2.2.2. 100 proc. tėvų buvo informuoti apie mokinių pažangą bei pasiekimus (el. dienynas, uždaro kiekvieno mokytojo tėvų grupė socialiniuose tinkluose, informaciniai pranešimai į asmeninius tėvų el. paštus).</p> <p>Visi mokytojai reflektuoja su mokiniais, pateikiant įsivertinimo anketas, su jomis supažindinant ir tėvus.</p> <p>Atliktos pažangos analizės rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose (2024 m. birželio 13 d. mokytojų tarybos posėdis Nr. 3 ir 2025 m. sausio 6 d. posėdis Nr. 1).</p> <p>Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: muzikos skyriuje 2022 m. – 8,9, 2023 m. – 9,03 (+1,14 proc.), 2024 m. – 9,1 (+0,89 proc.) dailės skyriuje 2022 m. – 9,16, 2023 m. – 9,23 (+0,8 proc.), 2024 m. – 9,51 (+3,9 proc.); šokio skyriuje 2022 m. – 9,5, 2023 m. – 9,64 (+1,4 proc.) 2024 m. – 9,6 (-0,4 proc.);</p> <p>Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičiaus siekė 84,2% procentų.</p>
	<p>1.1.3. Užtikrinamas mokytojų kompetencijų tobulinimas, kuris įtakos mokinių ugdymosi</p>	<p>1.1.3.1. 95 proc. mokytojų kels kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, ilgalaikiuose mokymuose, metodinėse dienose.</p>	<p>1.1.3.1.1. 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, mokymuose konferencijose, metodinėse dienose 2024 m. mokytojai dalyvavo 10 seminaruose, 9 konferencijose, 3 kursuose. Iš viso išklause 1077 val. vidutiniškai 25,64 val. 1 mokytoju</p>

	pasiekimų gerinimą bei asmeninę ūgtį.		(Pažymėjimai, metodinių grupių pusmečio ataskaitos).
1.2. Užtikrinti mokinio individualios pažangos kultūrinę raišką, siejant ugdymą su gyvenimu.	<p>1.2.1. Mokyklos mokinių koncertinių programų, parodų ir kitų veiklų rengimas ir pristatymas Šilutės visuomenei.</p> <p>1.2.2. Mokinių dalyvavimas mokyklos socialinių partnerių planuojamose veiklose skatins mokinių asmenybės augimą, siejant ugdymą su šiuolaikiniu gyvenimu.</p> <p>1.2.3. Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su kitomis šalies bei užsienio mokyklomis per projektinę bei meninę veiklą.</p>	<p>1.2.1.1. Paruoštos ne mažiau kaip 3 koncertinės programos miesto visuomenei.</p> <p>1.2.1.2. 80 proc. mokinių dalyvaus koncertinių programų, parodų rengime bei pristatymuose.</p> <p>1.2.2.1. 90 proc. mokinių dalyvaus socialinių partnerių planuojamose veiklose.</p> <p>1.2.2.2. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai su socialiniais partneriais, 5 parodos.</p> <p>1.2.2.3. Ne mažiau 20 mokinių dalyvaus meistriško pamokose, seminaruose.</p> <p>1.2.3.1. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. suorganizuotas 1 respublikinis ir 1 tarptautinis renginys, įgyvendinti 2 projektai.</p> <p>1.2.3.2. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>1.2.1.1.1. Paruoštos 5 koncertinės programos miesto visuomenei koncertas, skirtas vasario 16 d. paminėti, koncertinės salės atidarymo koncertas (2024-03-28), labdaros ir paramos koncertas Kultūros centre koncertinė programa Gabių vaikų apdovanojimų šventėje (2024-06-11) koncertinė programa Šilutės rajono abiturientų šimtukininkų apdovanojimų šventėje (2024-07-27)</p> <p>1.2.1.2.2. 95 proc. mokinių dalyvaus koncertinių programų, parodų rengime bei pristatymuose (metodinių grupių pusmečio ataskaitos).</p> <p>1.2.2.1.1. 90 proc. mokinių dalyvaus socialinių partnerių planuojamose veiklose (metodinių grupių pusmečio ataskaitos).</p> <p>1.2.2.2.1. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. suorganizuota 10 bendrų renginių su socialiniais partneriais, 13 parodų socialinių partnerių erdvėse (metodinių grupių pusmečio ataskaitos).</p> <p>1.2.2.3.1. 38 mokiniai dalyvaus meistriško pamokose seminaruose mokykloje bei respublikoje (Metodinių grupių pusmečio ataskaitos).</p> <p>1.2.3.1.1. 2024 m. balandžio 25 d. suorganizuotas I-asis respublikinis akordeono muzikos festivalis „Pamario akordai“; 2024 m. gegužės 10 d. suorganizuotas II-asis tarptautinis Baltijos šalių konkursas „Muzikiniai tiltai“, kuriame dalyvaus per 80 dalyvių iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos.</p> <p>2024 m. įgyvendinti 2 projektai Šilutės rajono finansuojamas meninė raiškos projektas „Teskamb. giesmės“ (2024-12-06), kuriame dalyvavo 191 dalyvis bei iš dalies finansuojamas jaunimo projektas „Auginu save mene 2024“ (2024 m.</p>

			<p>balandžio – gegužės mėn.), kuriam dalyvavo daugiau kaip 200 dalyvių iš Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų.</p> <p>1.2.3.2.1. Iki 2024 m. gruodžio 20 d. pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: su Klaipėdos E. Balsio men gimnazija, Kauno J. Gruodžio men mokykla (2024-01-23) ir Šilutės M Jankaus pagrindine mokykla (2021-05-06).</p>
1.3. Užtikrinti saugią ir palankią ugdymui aplinką, stiprinančią mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius.	1.3.1. Sukurta saugi ir palanki emocinė aplinka ugdymui bei įvairių veiklų vykdymui, leidžianti mokyklos bendruomenės nariams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti bei prisidėti prie mokyklos veiklos gerinimo.	<p>1.3.1.1. Iki lapkričio 30 d. paruoštos ne mažiau kaip 2 programos ir suorganizuoti 2 renginiai, skirti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui bei mokytojų ir mokinių tarpusavio santykių stiprinimui.</p> <p>1.3.1.2. Iki 2024 m. gruodžio 1 d. atlikta apklausa „Ar mano vaikas saugus mokykloje“</p> <p>1.3.1.3. Suorganizuotas autorinis psichologės seminaras mokytojams, asmeninių kompetencijų tobulinimui.</p>	<p>1.3.1.1.1. Paruošta 10 edukacinių programų, skirtų mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių stiprinimui - edukacinė išvyka į Klaipėdos F. Domšaičio paveikslų galeriją (2024-04-03), Kintų dailės ir muzikos klasės išvyka į Bitėnus „Pažink Mažąją Lietuvą“, 2024-05-22 edukacinė išvyka į Klaipėdą, tema: „Pažinti tradicinę ir šiuolaikinę meną Klaipėdoje“ ir kt.</p> <p>Suorganizuoti 2 renginiai mokykloje skirti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui: 2024-02-10 „Būk mano Valentinas“ ir 2024-10-10 „Šokėjų krikštynos“.</p> <p>1.3.1.2.1. Apklausa atlikta 2024 m. balandžio – gegužės mėn.“. 97 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų konstatavo, kad mokykloje – saugi ir palanki aplinka ugdymui (Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-10 protokolas Nr. 2).</p> <p>1.3.1.3.1. 2024 m. sausio 16 – kovo 10 d. suorganizuotas autorinis psichologės J. B. 40 ak. val seminaras „Laimingo mokytojų akademija“, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų ir gilino savo asmenines kompetencijas - asmeninio potencialo išvėlgimas, emocinė higiena, jausmų išlaisvinimas, efektyvus konfliktų valdymas, mobingo prevencija ir kt.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant kokybiško ugdymo programų įgyvendinimo, suteikiant mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, iniciavau mėnesinio mokesčio ir lėšų naudojimo tvarkos pakeitimą. Nauja tvarka patvirtinta Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2024-08-29 sprendimu Nr. T1-508.	Pasikeitus lėšų surinkimo ir panaudojimo tvarkai, atsirado galimybė įsigyti daugiau aukštos klasės muzikos instrumentų, skirtingos paskirties įrangos ir priemonių, kurie reikalingi kokybiškam vaikų ugdymui, taip pat pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų įsigijimui. Atsirado galimybė, nors dalinai, apmokėti vykimo į respublikinius ir tarptautinius konkursus, edukacines išvykas, išlaidas. Visa tai leidžia kokybiškai įgyvendinti atnaujintas programas ir tobulinti mokytojų kompetencijas.
3.3. Siekiant įtraukti tėvus į Mokyklos veiklas, inicijuotos ir įvykdytos 2 atviros mokinių ir tėvų edukacinės veiklos (2024-03-27/28).	2 edukacines veiklas su tėvais, „Kūrybos džiaugsmas“ ir „Aš irgi galiu“ organizavo dailės skyriaus mokytojai. Veiklos aptartos metodinių grupių posėdžiuose (metodinių posėdžių protokolai). Tėvų įtraukimas į bendras veiklas su vaikais padeda labiau suvokti savo vaikų ugdymosi poreikius, padeda ugdyti darnią ir draugišką mokyklos bendruomenę, teigiamai įtakoja mokyklos mikroklimatą bei mokinių mokymosi motyvaciją.
3.5. Inicijavau darbo grupę naujų mokyklos baigimo dokumentų išdavimo tvarkos aprašui parengti ir mokinių, baigusių skirtingas ugdymo programas, kompetencijų struktūruoto sąrašo sudarymui.	Pagal sudarytas kompetencijų lenteles, įteisinta mokinio individualios pažangos vertinimo principus atitinkanti, kompetencijomis grįsto integracinio ugdymo sistema mokykloje. Paruoštas naujas „Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2024-03-25 įsakymu Nr. V-22.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai v
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija.
7.2. Strateginio planavimo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (tęstinė).	8.1.1. Tęsiamas ugdymo proceso tobulinimas, vykdant individualią mokinio pažangos stebėseną. 8.1.2. Ugdymo(si) metodų įvairovė, naujų pamokos formų ir erdvių paieška, siekiant skatinti mokinių įsitraukimą ir motyvaciją. 8.1.3. Atnaujintos ugdymo erdvės mokyklos patalpose, reikalingos kokybiškam ugdymo turinio realizavimui. 8.1.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.	8.1.1.1. 2025 m. I ketvirtį parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos ugdomojo proceso stebėsenos planas. 8.1.1.2. Stebėta nemažiau nei 80 proc. mokytojų veikla. 8.1.1.3. Parengta mokyklos administracijos stebėtų ir vertintų pamokų analizė. Ji aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Priimti ir realizuoti ne mažiau kaip du bendri susitarimai ugdymo kokybei tobulinti. 8.1.2.1. Suorganizuotos 3 integruotos pamokos (veiklos) mokykloje ir ne mažiau 3 veiklos netradicinėse aplinkose. 8.1.3. Atnaujintos ne mažiau kaip dvi ugdymo erdvės mokyklos patalpose, įsigyjant priemones meninei raiškos ūgčiai . 8.1.4.1. suorganizuotos 2 edukacinės kelionės gerai besimokantiems mokiniams.
8.2. Kurti ir puoselėti partnerystę ir	8.2.1. Gerėjantys mokinių pasiekimai, pasiekti	8.2.1.1. Ne mažiau 10 proc. mokytojų vykdys įvairius gerosios

<p>bendradarbiavimą, skatinti mokinių ir mokytojų dalyvavimą bendrose veiklose.</p>	<p>kryptingu mokytojų ir mokinių mokymusi drauge, vieniems iš kitų, dalyvaujant seminaruose, meistriško pamokose, metodiniuose renginiuose.</p> <p>8.2.2. Realizuojamos veiklos, tobulinančios ugdymo metu įgytas kompetencijas, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis.</p> <p>8.2.3. Sudaryti sąlygas aukštesnių gebėjimų mokinių saviraiškai, koncertinei ir meninei patirčiai.</p> <p>8.2.4. Mokyklos mokytojai kartu su mokiniais organizuoja bei įgyvendina muzikines, menines ir kultūrines veiklas už mokyklos ribų.</p>	<p>patirties sklaidos renginius kartu su mokiniais.</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvaus meistriško kursuose, seminaruose.</p> <p>8.2.1.3. Suorganizuoti ne mažiau 3 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvautų mokytojai kartu su mokiniais.</p> <p>8.2.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 konkursai ar festivaliai mokykloje.</p> <p>8.2.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, 4 parodos su socialiniais partneriais.</p> <p>8.2.2.3. Parengtas 1 savivaldybės lygio projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Šilutės rajonui.</p> <p>8.2.3.1. Suorganizuoti ne mažiau 2 respublikiniai/tarptautiniai renginiai, 2 personalinės parodos.</p> <p>8.2.4.1. 2025 m. suorganizuotos 2-3 muzikinės meninės ir kultūrinės veiklos už mokyklos ribų.</p>
<p>8.3. Plėtoti sveiką, saugią ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką mokykloje, puoselėti besimokančios mokyklos kultūrą.</p>	<p>8.3.1. Vertinti ugdymosi aplinkas, ugdymo paslaugų poreikį ir kokybę.</p> <p>8.3.2. Kurti palankų psichologinį klimatą ir numatyti būtinąsias priemones smurto ir priekabiavimo prevencijai užtikrinti.</p> <p>8.3.3. Inicijuoti mokymus mokyklos bendruomenei smurto ir priekabiavimo tema.</p> <p>8.3.4. Skatinti bendradarbiavimu grįstą profesinį bei asmeninį</p>	<p>8.3.1.1. Tęsti bendruomenės narių apklausą apie mokymosi aplinkas, teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę.</p> <p>Apklausa atlikta iki 2025 gruodžio 1 d. Analizė bendruomenei pristatyta iki 2025 m. gruodžio 20 d.</p> <p>8.3.2.1. Iki 2025 m. birželio 1d. patvirtinta nauja smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.</p> <p>8.3.3.1. Iki 2025 m. gruodžio 20 d. pravesti mokymai smurto ir priekabiavimo tema.</p> <p>8.3.4.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p>

	tobulėjimą ir bendradarbiavimo kultūros augimą.	8.3.4.2. Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių gerai ir labai gerai vertina saugią, jaukią, atvirą, kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos, ilgesnį laiką trunkančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais ar laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).


9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita)

9.3.

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita išsami ir tiksli, numatyti tikslai ir uždaviniai yra pasiekti. Visos suplanuotos metų užduotys ir veiklos įvykdytos. Taip pat įgyvendinta daug nenumatytų veiklų, reikalingų darniam mokyklos darbui. Direktorės Daivos Pielikienės 2024 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai.

Šilutės meno mokyklos tarybos 2025 m. sausio 30 d. posėdžio protokolas Nr. (1. 4) -2.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

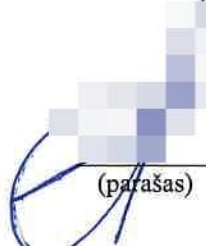
Rita Grigaliene

2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorei 2024 m. įvykdė visas užduotis, kai lūšiai sutarti rodikliai išsižydi, Direktorės reikalo vertinu kaip patenkinamą lygumą. Nustatau 10 proc. pareigines algas pastariejiems daliai kintamųjų dalyje. Tai lūšio kasmetinio vertinimo.

Savivaldybės meras

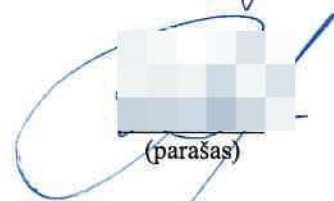

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2025-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *patenkinamą lygumą.*
Susipažinau:

Direktorė


(parašas)

Daiva Pielikienė

2025-02-18