

PRITARTA
Šilutės meno mokyklos
tarybos 2022-11-07
protokolu Nr. (1.4)-4

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2022-12-20
įsakymu Nr. A1-2327

PRITARTA
Šilutės meno mokyklos
direktoriaus 2022-12-21
įsakymu Nr. V-159

ŠILUTĖS MENO MOKYKLOS
2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ŠILUTĖS MENO MOKYKLA
PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2023 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės meno mokykla, kodas 190698118
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės meno mokykla, kodas 190698118

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	----

Programos parengimo argumentai	Mokykla vykdo kultūrinę, švietėjišką veiklą, dalyvauja regioniniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose. Rengia gabius mokinius ugdymo tęstinumui ir prisideda prie išsilavinusios, kultūrą puoselėjančios bendruomenės kūrimo. Programa siekiama užtikrinti optimalias sąlygas ugdymo kokybės gerinimui ir kultūrinei - švietėjiškai veiklai.
---------------------------------------	--

Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas.	Kodas	4
--	---	--------------	---

Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.	Kodas	4.1.
---	---	--------------	------

Programa	Tęstinė
-----------------	---------

Programos aprašymas:	Šia programa siekiama gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti optimalias ugdymo sąlygas mokiniams ir mokytojams, gerinant materialinius resursus. Meno mokyklai, siekiančiai teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, prisidedančiai prie kultūrą puoselėjančios rajono bendruomenės kūrimo, ir gabiausių mokinių rengimo meninio ugdymo tęstinumui, reikalinga moderni ir patogi ugdymo aplinka bei ugdymo priemonės.		
-----------------------------	---	--	--

Programos tikslas	Užtikrinti optimalias sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui ir kultūrinei, švietėjiškai veiklai.	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	----

Tikslo aprašymas:	Gerinti mokyklos veiklą ir užtikrinti optimalias mokinių ugdymo ir mokytojų darbo sąlygas, patalpas pritaikyti mokyklos specifinei veiklai. Kokybiškam vaikų ugdymui būtina nuolat atnaujinti mokyklinį inventorių, muzikos instrumentus. Modernizuoti ugdymo procesą, įdiegiant informacijos ir komunikacijos technologijas, ir taip padaryti mokymosi procesą įdomesniu, atitinkančiu šiuolaikinius vaiko poreikius. Meno kolektyvai ir individualūs atlikėjai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose, festivaliuose, rengiamos išvažiuojamosios mokinių dailės darbų parodos, plenerai, todėl mokyklai būtina užtikrinti mokinių nuvežimo į renginius sąlygas.		
Uždaviniai:	1. Siekti individualios kiekvieno ugdytinio pažangos, organizuojant meninius projektus, kultūrinius renginius miesto bendruomenei.		

2. Tęsti mokyklos pastato vidaus renovacijos darbus, pritaikant specifinėms mokyklos reikmėms.
3. Nuolat atnaujinti instrumentų ir ugdymo priemonių bazę.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Šiuolaikiškas ugdymo turinys, sukurtas derinant tradicijas ir ugdymo naujoves, diferencijuojant individualias ir grupinių pamokų dalykų ugdymo programas. Įrengti kabinetai su nauja įranga, atnaujinta instrumentų baza. Įvykdytas koncertinės salės remonto pirmasis etapas. Užtikrinta emociškai ir fiziškai saugi meninio ugdymo aplinka.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetui skirtos lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, mokyklos lėšos iš specialios programos, projektinės lėšos ir rėmėjų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai ir specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui. Plėtoti neformalųjį švietimą, suteikti palankias galimybes individualių gebėjimų plėtrai. Užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybes švietimo įstaigoje. Organizuoti kryptingą mokinių užimtumą vasaros metu, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai, LR higienos normos, Šilutės rajono strateginės plėtros planas, Šilutės rajono savivaldybės švietimo strategija 2015-2024 metams.

ŠILUTĖS MENO MOKYKLA

2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮŽANGA

Šilutės meno mokyklos strateginis veiklos planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas – pasirinkti teisingą mokyklos vystimosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti. Taip pat numatomi siektini strateginiai tikslai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

Meno mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2022 m. spalio 3 d. Šilutės meno mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-123.

Rengiant strateginį Šilutės meno mokyklos veiklos planą vadovaujamosi:

- Dėl strateginio planavimo savivaldybėse rekomendacijų patvirtinimo (LRV nutarimas 2014 m. gruodžio 15 d. Nr. 1435).
- Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.
- Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų patikslintu strateginiu plėtros planu patvirtintu Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T1-1043).
- Šilutės rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu (patvirtintas Tarybos 2022-03-31 sprendimu Nr. T1-949).
- 2022-2024 metų Meno mokyklos strateginiu planu.

Parengus strateginį veiklos planą, suformulavus uždavinius ir jų įgyvendinimui numačius programines priemones, rengiamas metinis veiklos planas.

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės meno mokykla 190698118 (asignavimų valdytojo(-ų) pavadinimas, kodas)
----------------------------------	--

Misija	Teikti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, užtikrinti ugdymo tęstinumą, sudaryti sąlygas visiems besimokantiems kūrybiškai atsiskleisti. Savo veikla prisidėti prie Šilutės rajono švietimo sistemos tvarumo.
Vizija	Moderni, atvira kultūriniam bendradarbiavimui meninio ugdymo įstaiga, siekianti ugdyti kūrybingas, pilietiškas asmenybes ir tapti Šilutės rajono kultūros židiniu.
Prioritetai	<ul style="list-style-type: none"> • ugdomosios veiklos tobulinimas; • mokymosi aplinkos modernizavimas mokinių poreikių tenkinimui; • glaudžių ryšių su miesto bendruomene bei kitomis meninio profilio mokyklomis kūrimas.
Vertybės	<ul style="list-style-type: none"> • bendruomeniškumas ir tolerancija; • kūrybiškos asmenybės ugdymas per kultūrinę patirtį; • atsakomybė.

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė:
Politiniai – teisiniai veiksniai.

Neformaliojo vaikų švietimo sąvoka įteisinta 2011 m. kovo 17 d. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme. Siekis plėtoti neformalųjį vaikų švietimą yra fiksuotas Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatose. Šiame dokumente numatyta gilinti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą bei tarpusavio papildomumą.

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554) yra viena iš svarbiausių neformaliojo ugdymo institucijų veiklos planavimo dokumentų.

Ekonominiai ir socialiniai veiksniai.

Šalies ekonominė būklė lemia nepakankamą švietimo finansavimo lygį. Mokymo patalpos tik dalinai atitinka šiuolaikinius reikalavimus. Savivaldybės skirtomis lėšomis suremontuotos pirmojo aukšto patalpos, šokių salė ir antrojo aukšto administracijos kabinetai. Reikalinga ir kitų patalpų renovacija, kuri būtina siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą.

Trūksta lėšų platesnei koncertinei, konkursinei veiklai, koncertinėms kelionėms, taip pat ne visi gabūs vaikai, dėl lėšų trūkumo, gali vykti dalyvauti konkursuose, koncertuose, festivaliuose. Egzistuojant esamai konkursų sistemai, dėl konkursinių nario mokesčių, ne visi norintys ir gebantys mokiniai gali juose dalyvauti. Tai užkerta kelią savirealizacijai ir tobulėjimui.

Mokiniai mokykloje nemokamai naudojami muzikos instrumentais, muzikine ir dailės literatūra, turi galimybę nuomotis instrumentus mokymuisi namuose.

Technologiniai veiksniai.

Informacijos ir komunikacijos technologijų integravimas į ugdymo procesą – būtina sąlyga įdiegti šiuolaikines modernias muzikos, dailės ir šokio programas.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Mokykla taip pat siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdama jų panaudojimą ugdymo procese. Mokykloje kompiuterizuotos 44 darbo vietos, veikia šviesolaidinio interneto ryšys, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, atnaujintos kompiuterinės programos, įdiegtas elektroninis dienynas. Modernizuojant ugdymo procesą, reikalinga muzikinė kompiuterinė įranga kūrinų aranžavimui, interaktyvios lentos ir kt. Šiuo metu ugdymo procese naudojame audio magnetofonus, kompaktinių diskų grotuvus, DVD magnetofoną, multimedijos projektorius, interaktyvius ekranus, vaizdo kamerą, taip pat meninės grafikos kompiuterinę įrangą ir interaktyvaus mokomojo turinio programinę įrangą.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

Vadovaujantis teisine baze, reglamentuojančia švietimo sistemos veiklą, sukurta vidinė teisinė bazė: mokyklos veiklą reglamentuojantys Nuostatai, Vidaus tvarkos taisyklės, Vidaus kontrolės politika, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos nutarimai, strateginiai planai, ugdymo planai, kurių pagrindu sukurtos mokyklos savivaldos ir veiklos tvarkos, darbuotojų pareiginės instrukcijos, padedančios vykdyti neformaliojo švietimo paslaugas.

Organizacinė struktūra.

Šilutės meno mokyklos struktūrą sudaro:

administracija: direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui, ūkvedys, raštvedė, bibliotekininkė;

pedagoginis personalas: muzikos, dailės ir šokio mokytojai, koncertmeisteriai;

nepedagoginis personalas: valytojai, rūbininkė, pastatų priežiūros darbininkai, kiemsargis, instrumentų derintojas, IT inžinierius;

savivalda: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija.

Mokykla turi muzikos klases - Kintuose ir Švėkšnoje; dailės klasės – Kintuose, Švėkšnoje ir Žemaičių Naumiestyje.

Mokiniai mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio muzikos, dailės ir šokio ugdymo programas ir neformaliojo ugdymo programas: muzikos ir dailės ankstyvojo, muzikos ir dailės išplėstinio, šokio, muzikos mėgėjų ir muzikos suaugusiųjų.

Įstaigos veiklos kontrolė

Mokyklos veikla, jos efektyvumas ir rezultatai kontroliuojami įstatymų ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindinę veiklą reglamentuoja Švietimo įstatymas ir mokyklos nuostatai, vidaus kontrolės politika, apskaitos politika. Darbuotojai dirba pagal pareigybių aprašymus, vidaus tvarkos taisykles, laikydamiesi mokyklos nuostatų reikalavimų. Vieną kartą metuose vykdomi metiniai pokalbiai su visais darbuotojais. Ugdomąją stebėseną planingai vykdo mokyklos administracija, veikia mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, vykdoma metodinių grupių veikla.

Ūkinės operacijos pagrįstos apskaitos dokumentais.

Finansinė atskaitomybė grindžiama teisės aktų nustatyta tvarka.

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 50 darbuotojų, iš jų 39 pedagogai (iš jų: mokytojai ekspertai – 3, metodininkai – 12, vyr. mokytojai – 7, mokytojai – 17). Mokytojo kompetencija, kvalifikacija – lemiamas veiksnys ugdymo procese. Mokytojai tobulina kvalifikaciją Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos ir kitų organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose bei su mokiniais dalyvaudami regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Mokytojai rengia vakarus-koncertus, parodas, organizuoja renginius, projektus, plenerus, virtualius seminarus, konkursus ir juos įgyvendina.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planai, ugdymo planas, metodinių grupių planai, pedagogų atestacijos planai. Strateginį planą, metinį veiklos planą ir ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Planų tikslai ir uždaviniai keliami atsižvelgiant į respublikos ir rajono švietimo tikslus ir uždavinius. Planų įgyvendinimas analizuojamas mokyklos tarybos, mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos lėšas sudaro: Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetui skirtos lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, pajamos už neformaliojo švietimo teikiamas paslaugas, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip perduotos lėšos.

Lėšos naudojamos mokyklos reikmėms: ugdymo priemonių įsigijimui, materialines bazės modernizavimui, komunalinėms ir kitoms paslaugoms, prekėms įsigyti, edukacinių aplinkų plėtrai, patalpų remontui, transporto nuomai, kolektyvų rūbų atnaujinimui ir kt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykla turi 6 spausdintuvus, 1 kopijavimo aparatą, 5 daugiafunkcinius spausdintuvus, 20 stacionarių kompiuterių, 24 nešiojamus kompiuterius, 1 serverį, 2 planšetinius kompiuterius, 2 interaktyvius ekranus, 1 vaizdo kamerą, 10 projektorių, 4 magnetofonus, 1 belaidės ausines, 7 kompiuterines kolonėles, 1 *bluetooth* beleidę kolonėlę, 2 mobilias garso sistemas, 2 koncertines kolonėles, 1 muzikinį centrą, 4 *web* kameras, 2 DVD leistuvus, 1 mikšerinį pultą, 1 mikrofono stotelę, 9 komutatorius, 4 prieigos taškus, internetinę svetainę, elektroninį paštą. Administracija naudojami telefonais grupės planu.

SSGG analizė:

Stiprybės.

1. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai.
2. Bendruomenės poreikius tenkinančios, ugdymo kokybę, tęstinumą užtikrinančios ugdymo programos ir planai.
3. Aukšto meninio lygio mokomųjų kolektyvų ir ugdytinių pasirodymai šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei dailės skyriaus ugdytinių darbų parodos, meninės instaliacijos, puošiančios miestą.
4. Mokyklos atvirumas, ryšiai su ugdymo ir kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais, glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
5. Emociškai ir fiziškai saugi meninio ugdymo aplinka.
6. Mokykloje gerosios patirties sklaida pasireiškia per mokytojų rengiamas kvalifikacines programas, organizuojamus respublikinius seminarus muzikos ir meno mokyklų mokytojams.

Silpnybės.

1. Dėl nepakankamo finansavimo mokykla negali užtikrinti maksimaliai efektyvios ir rezultatyvios veiklos.
2. Didėjant paslaugų įkainiams, nepakanka lėšų materialinės bazės turtinimui.
3. Mokytojams trūksta IKT įgūdžių vesti įtraukiančias, įdomias pamokas, ypač esant epidemiologinei situacijai, vedant pamokas nuotoliniu būdu.
4. Mokykla neturi pakankamai lėšų transporto priemonių nuomai, kurios reikalingos mokyklos veiklai vykdyti.
5. Atliktas tik dalinis vidaus patalpų remontas.
6. Mokykla neturi koncertinės salės, kuri atitiktų akustinius bei estetinius reikalavimus.
7. Dėl didėjančio mokymosi poreikio trūksta naujų specialistų.

Galimybės.

1. Ugdymo programų pasiūla, pasirinkimo laisvė mokiniams bei vykdomas mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas.
2. Muzikos, šokio ir dailės ugdymo programų tarpusavio dermės plėtojimas.
3. Platesnis IKT taikymas ugdymo procese suteiktų mokymuisi patrauklumo, įvairovės.
4. Struktūrinių fondų ir kitų finansavimo šaltinių paramos paieška, tarpinstitucinių ir tarptautinių projektų rengimas, bendradarbiaujant su savivaldybe.
5. Sudaromos sąlygos mokinių meninei saviraiškai, dalyvaujant konkursuose, projektuose, pleneruose kituose miestuose bei šalyse.
6. Neformaliojo ugdymo programų įvairovės didinimas.

Grėsmės.

1. Dėl nepakankamo finansavimo ribojama naujų meninių ugdymo programų, atitinkančių šiuolaikinio vaiko poreikius, plėtra.
2. Dėl ekonominių, finansinių priežasčių nemaža dalis tėvų neturi lėšų muzikos instrumentams įsigyti bei negali vaikams sudaryti sąlygų dalyvauti konkursuose (dideli dalyvio mokesčiai, kelionių išlaidos).
3. Mokinių užimtumas. Didėjant mokinių krūviams ir reikalavimams bendrojo ugdymo mokyklose, mažėja motyvacija mokytis meno mokykloje.
4. Dėl netinkamos meninio profilio specialistų ruošimo reformos iškykla kai kurių dalykų specialistų trūkumo problema.
5. Nemodernizuojant ugdymo proceso, ignoruojant jaunosios kartos poreikius, mokymas gali tapti nepatrauklus ir nemotyvuojantis.
6. Dėl Lietuvoje buvusios epidemiologinės situacijos, jos metu kintančių švietimo organizavimo būtinųjų sąlygų, ženkliai sumažėjo mokinių mokymosi motyvacija bei suprastėjo mokinių psichologinė sveikata.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą

Kodas

4.1.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa

Kodas

01

PRITARTA

Šilutės meno mokyklos

tarybos 2022-11-07

protokoliniu nutarimu Nr. (1.4)-4